**東園國小111學年第 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 實施年級 | □一年級 □二年級 ■三年級 □四年級 □五年級 □六年級 | |
| 融入主題(可複選) | □生存權 □福利權及受保護權 □生存及發展權  ■社會參與及表意權 □身分權 □教育權 □遊戲權 □健康權 | |
| 實施方式(可複選) | □結合繪本進行，繪本名稱： 。  ■融入班級（ 社會 ）課程，單元名稱：班級的自治活動 。  □融入學年自訂活動，活動主題： 。  □配合校內安排之宣導活動，活動主題： 。  □其他，請簡述： 。 | |
| 活動概要  (條列式) | 1.透過社會課讓學生知道，如果對於班級事務有意見不同時，可以開班會討論。  2.讓學生看”一起開班會”的動畫，了解班會的流程。  3.之前有部份學生表示不想再用班級名義借書，因借閱書時常收不齊，導致閱讀課無法還書再借書，老師提此案，請學生利用班會時討論。 | |
| 成果描述(條列式) | 1.學生能了解班會進行的流程，也能踴躍表達自己的想法。  2.學生能遵守民主應有的態度”少數服從多數，多數尊重少數”。  3.透過班會的討論，多數學生希望能再繼續用班級名義借書回教室看，他們也討論出如何避免借閱書收不齊或遺失的方法。 | |
| 檢討建議(條列式) | 1.學生第一次開班會覺得很新鮮、很有趣，所以參與度極佳。  2.會議進行到臨時動議時，有學生想要提出其他事情來討論，但因為時間的關係（己開了兩節課），無法讓他們繼續討論，有點可惜。 | |
| 活動照片 |  |  |
| 學生踴躍表達自己的意見 | 擔任記錄的學生專心聆聽，並詳細記錄會議及表決結果。 |

※請各學年代表填完後，可用line或mail回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱[pupst0102@tmail.hc.edu.tw](file:///C:\Users\win10\Desktop\pupst0102@tmail.hc.edu.tw))