【附件一-1】

**東園國小110學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表**

|  |  |
| --- | --- |
| 實施年級 | □一年級 □二年級 □三年級 □四年級 ■五年級 □六年級 |
| 融入主題(可複選) | □生存權 □福利權及受保護權 □生存及發展權 ■社會參與及表意權 □身分權 □教育權 □遊戲權 □健康權  |
| 實施方式(可複選) | □結合繪本進行，繪本名稱： 。□融入班級（ ）課程，單元名稱： 。■融入學年自訂活動，活動主題：新竹文化影東園(班服設計)。□配合校內安排之宣導活動，活動主題： 。□其他，請簡述： 。 |
| 活動概要(條列式) | 1、學生各自設計出符合班服主題的樣式，並上台發表自己的設計 理念。2、學生聆聽且理解同學的創作想法，票選出班級代表圖樣。 |
| 成果描述(條列式) | 1、透過學生上台發表，除了訓練口語表達外，也需要尊重他人的  想法，並學習對自己的作品過程與成果負起責任。2、學生能依主題選出適合學年與班級的設計圖稿。 |
| 檢討建議(條列式) | 需在黑板上書寫學生發表的內容大綱流程，避免學生上台後不知要如何說明自己的作品。 |
| 活動照片 |  |  |
| 學生上台介紹自己的作品與設計的理念，並接受同學提問。 | 學生自由觀賞其他同學作品。 |

**東園國小110學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表**

|  |  |
| --- | --- |
| 實施年級 | □一年級 □二年級 □三年級 □四年級 ■五年級 □六年級 |
| 融入主題(可複選) | ■生存權 ■福利權及受保護權 □生存及發展權 ■社會參與及表意權 ■身分權 ■教育權 □遊戲權 □健康權  |
| 實施方式(可複選) | □結合繪本進行，繪本名稱： 。□融入班級（ ）課程，單元名稱： 。□融入學年自訂活動，活動主題： 。□配合校內安排之宣導活動，活動主題： 。■其他，請簡述： 配合時事新聞影片，讓學生了解。 |
| 活動概要(條列式) | 1、透過近期阿富汗女權議題與新聞，讓學生了解什麼是「人權」、「女權」、「兒童人權」。2、從新聞事件來反思，對於目前的生活型態應充滿感恩，並關懷世界其他弱勢族群。 |
| 成果描述(條列式) | 1、學生能了解兒童人權的範疇。2、學生對自我生活能充滿感謝，並將好的能量與行動傳達出去。 |
| 檢討建議(條列式) | 人權議題很廣，本次活動主要在「女權」及「兒童受教權」的部分。宜應搭配相關書籍進行更進一步的探討，這樣反思時會更有內容。 |
| 活動照片 |  |  |
| 透過馬拉拉的相關新聞，了解阿富汗兒童，甚至是女童在生存、受教等部分的困境。 | 欣賞專題報導後請同學發表對時事的看法，思考目前的生活情況，並感恩現狀。 |

※請各學年代表填完後，可用line或mail回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱jude061554@gmail.com)

**東園國小110學年第 一 學期【人權教育】融入教學活動執行成果檢核表**

|  |  |
| --- | --- |
| 實施年級 | □一年級 □二年級 □三年級 □四年級 ■五年級 □六年級 |
| 融入主題(可複選) | ■生存權 ■福利權及受保護權 ■生存及發展權 ■社會參與及表意權 ■身分權 ■教育權 ■遊戲權 ■健康權  |
| 實施方式(可複選) | □結合繪本進行，繪本名稱： 。□融入班級（ ）課程，單元名稱： 。□融入學年自訂活動，活動主題： 。■配合校內安排之宣導活動，活動主題：世界人權日宣導講座。□其他，請簡述： 。 |
| 活動概要(條列式) | 1、透過宣導，讓學生了解什麼是「兒童人權」有哪些及非洲國家女孩教育權的困境。2、從非洲女孩影片中反思，對於目前的生活型態應充滿感恩，並關懷世界其他弱勢族群。 |
| 成果描述(條列式) | 1、學生能了解兒童人權的範疇。2、學生對自我生活能充滿感謝，並將好的能量與行動傳達出去。 |
| 檢討建議(條列式) | 人權議題很廣，本次活動主要在「教育權」及「兒童權利」的部分。透過講師互動的講解與影片分享，引發共鳴，除了寫心得單之外，亦主動捐款。 |
| 活動照片 | C:\Users\user\Desktop\110上校園新聞\1101126-2.jpg | C:\Users\user\Desktop\110上校園新聞\1101126-3.jpg |
| 了解兒童享有的權利有哪些?知道自己生活在臺灣是幸福的。 | 知道非洲女孩教育權的困境，思考目前的生活情況，並感恩現狀。 |

※請各學年代表填完後，可用line或mail回傳給活動組，表格若不足請自行延伸使用，謝謝。(活動組信箱jude061554@gmail.com)