

112學年度新竹市培英自造教育及科技中心辦理

1月份教師增能研習計畫

112/12/5

壹、依據：新竹市112學年度科技教育推動總計畫。

貳、目的：

- 一、依據12年國教科技領域課綱精神，規劃設計與製作、電與控制、運算邏輯之新興科技教學活動，豐富教學內容，訓練學生自主創意思考及運算思維能力，以解決日常生活問題。
- 二、推廣生活科技、資訊科技、新興科技整合應用專題為範疇，透過生活科技共備課程及科技種子教師增能課程，增進教師善用科技工具進行教學能力。
- 三、推廣教學現場運用科技融入教學以提昇學習成效。

參、主辦單位：新竹市政府

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、承辦單位：新竹市培英自造教育及科技中心

陸、研習資訊：

日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
113/1/2 (二) 13:30 至16:30 (3 小時)	培 英 國 中 活力館1樓資 訊科技教室三 (G103)	<培英科技中心教師增能研習 【媒體素養】【國中資科】 一堂具媒體素養的數位公民 課(科技教師)	講師： 高雄市 旗山國中 李秉芳老師	領域/科別 國中資訊科技 國小資訊教育議題 人數上限 30 人。 本市科技領域教師優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：4149472)
				【課程規劃】 13:30-14:20 數位時代下的媒體素養 14:30-15:20 數位素養 15:30-16:15 安全上網 16:15-16:30 QA
日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
113/1/24 (三) 09:00 至12:00 (3小時)	培 英 國 中 活力館1樓資 訊科技教室三 (G103)	<培英科技中心教師增能研習> 【新興科技】【國中資科】 虛實交錯的數位世界XR創作(科技 教師)	講師： 台北市 仁愛國中 曾裕芬老師	領域/科別 國中資訊科技 國小資訊教育議題 人數上限 30 人。 本市科技領域教師優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：4149477)

【課程規劃】

本次課程主要是：

- 1、探究虛擬現實 AR/VR/MR 教學案例，透過簡單的平版、手機等設備來體驗 AR/VR/MR 等 XR 作品。
- 2、探討目前有那些 APP 可以做出教育領域中可融入教學的 XR 作品
- 3、本次使用 Makar 軟體建構一個 AR 作品，學習重點為 3D 物件的建構與操作、使用邏輯功能撰寫程式產出作品。

【學習目標】

1. 了解何謂元宇宙
2. 體驗了解 AR/VR/MR 等 XR 作品
3. 學會操作相關 XR APP
4. 學會 Makar 軟體基本操作
5. 學會 3D 物件的建構與操作
6. 產出一個 AR 作品

【學習表現】

運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。

設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。

設c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。

設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。

【學習內容】

生 S-IV-3 科技議題的探究

資 T-IV-2 資訊科技應用專題。

建議教師可攜帶慣用筆電、平板操作

柒、報名起訖：112年12月5日起至各場次研習開始前一天至「[全國教師在職進修網](#)」報名。

捌、參與教師及承辦單位相關工作人員給予公假登記(課務派代)。

玖、本計畫經新竹市政府教育處核定後公布實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。