

新竹市 112 年「從學力檢測談教學調適」實施計畫

壹、依據：

新竹市 112 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。

貳、目的

- 一、聚焦國小語文領域第二學習及第三學習階段課程學習重點，透過共同研習機會銜接不同階段的教學、評量等多元模式。
- 二、以新課綱學習重點與學習內容為出發，將教學設計與評量重點結合，提供素養導向相關命題原則與試題分析，提升國語文領域教師核心素養教學能力與命題能力。
- 三、透過工作坊重新定位學校定期評量與學力檢測差異，鼓勵教師關心當前國語文教育發展方向，引導教師釐析不同評量學生錯題原因並調整教學策略。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處
- 二、承辦單位：新竹市北區民富國小、新竹市立南華國中

肆、辦理方式：

一、參加對象：

1. 新竹市國小教師、國語文輔導團團員(含儲備團員)，每場次 120 人。
2. 名額有限，請依各校班級數報名：

(1) 20 班以下：每校每場次報名上限 3 人。

(2) 20-40 班：每校每場次報名上限 4 人。

(3) 40 班以上：每校每場次報名上限 6 人。

- 二、報名日期：請於 113 年 1 月 5 日前逕上新竹市研習護照報名，已報名者務必出席；未於報名限期內報名，會將該校名額釋出。

(1) 113 年 2 月 5 日(一)中年級場次：<https://reurl.cc/a46Y8G>

(2) 113 年 2 月 6 日(二)高年級場次：<https://reurl.cc/RyaV7D>

- 三、辦理時間：113 年 2 月 5 日(一)、113 年 2 月 6 日(二)09:00-16:40

- 四、研習地點：新竹市教師研習中心 4 樓

- 五、課程主題：從國語文學力檢測談教學調適

- 六、參與本次工作坊的老師，請自備筆電與各校 112 學年度上學期國語文期末考卷(紙本或電子檔皆可)。

- 七、課程表：

時間/日期	113 年 2 月 5 日	113 年 2 月 6 日	主持人/主講人
8:20-8:45	報到	報到	新竹市課發中心
8:45-9:00	學力品質提升未來方向	學力品質提升未來方向	教育長陳木金教授 教育處張品珊副處長 課發中心 張育瑗

			課督
9:00-10:30	國語文素養導向 評量原則-文意測驗與閱讀測驗。 (中年級)	國語文素養導向 評量原則-文意測驗與閱讀測驗。 (高年級)	國北教大語創系 許育健教授
10:30-10:40	休息	休息	
10:40-12:00	解析學力檢測/學 扶/錯題率高的題 目與教學策略建 議	解析學力檢測/學 扶/錯題率高的題 目與教學策略建 議	國北教大語創系 許育健教授
12:00-13:20	用餐*午休		
13:20-14:30	實作(一)文意測 驗。各校期末卷檢 視與修正試題1題 (中年級)	實作(一)文意測 驗。各校期末卷檢 視與修正試題1題 (高年級)	國北教大語創系 許育健教授
14:30-15:10	各組上傳 教授回饋與建議	各組上傳 教授回饋與建議	輔導團員協助
15:20-15:50	實作(二)解析期 末評量錯題率高 題目1題與教學調 適具體作法 (中年級)	實作(二)解析期 末評量錯題率高 題目1題與教學調 適具體作法 (高年級)	國北教大語創系 許育健教授
15:50-16:30	各組上傳 教授回饋與建議	各組上傳 教授回饋與建議	輔導團員協助
16:30-16:40	Q&A 賦歸	Q&A 賦歸	新竹市 課發中心

伍、預期效益：

- 一、能根據 108 課綱語文領域綱要，研發有效之教學策略及課程設計，建構學習模組。
- 二、能透過共同討論、分析，於課程中規畫多元的作業與評量方式，強化學生學習自信與興趣。
- 三、能藉由討論、實作的方式，產出具有可調適性的素養導向紙筆測驗題組，提升國語文教師核心素養融入評量命題的能力。
- 四、透過實作工作坊，鼓勵教師回到學校激發更多教學的熱情，調整教學策略促進學生學習結果，提升整體學力品質。

陸、承辦本計畫工作人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」敘獎。

柒、本計畫奉核後實施，修正時亦同。