

新竹市東區東園國民小學 111 學年度第 1 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

一 年級

紀錄者：一年級老師

家 庭 教 育		
實施日期： 十月、十一月	主題名稱	我會做家事
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動 5/E 家庭活動與社區參與
	學習表現	2-I-1 了解家庭中的各種角色與互動 5-I-2 參與家務工作
	學習內容	B-I-1 家庭成員的各種角色 E-I-3 家務工作的內容 E-I-4 家務工作的參與與分擔的意義
實施日期： 十二月	主題名稱	分工合作好夥伴： 兄弟姊妹相處什麼最重要？
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。
	學習內容	B-I-3 增進家人關係的方法

我會做家事主題課程活動成果

日期：111年10月27日、10月28日、11月6日、11月20日、11月23日

18號做家事有時不是這麼主動，但為了給郭老師有好印象、不想連絡簿空白，請她做還是會趕快去做，平日通常請她洗自己餐碗，時間多一點則洗所有的碗，等到假日有更多時間，會請她跟妹妹折衣服。所以很謝謝郭老師用心在孩子身上，老師的一句叮嚀勝過媽媽講十次阿！☺

22號對整齊的要求比我們高，所以家裡客廳一向都是她整理，老師鼓勵家事之後她更能主動挑戰沒做過的，例如幫忙煮飯備料。謝謝老師的用心！

1號原本就滿熱衷做家事，自從聯絡簿要寫家事後，他都會主動幫忙。有時會貪玩忘了，經我們提醒後他就會馬上行動。他非常在意老師有沒有給他”讚”

11號做家事是主動(小孩自己不希望聯絡簿那欄空白)，不過因為從安親班回家時間晚了，洗澡、吃飯、複習完安親美語的進度後所剩時間不多，所以平日可以派的家事也相對簡單。只能等到假日才能給他較大的任務，如整理書房等.....。

讓孩子學習做家事，也會強化對“家”的歸屬感，雖然，社禱拖過的地，我要再拖一次(太濕危險)，她洗碗就會廚房地板都是水.....
所以，我們從固定一件事做起，吸地板，她會主動發現地髒了就去整理，慢慢進步，真的很棒
會幫忙做家事的小孩，長大成人後，對家有認同感
孝順，能克服困難，日後在社會上立足，敦厚，善良，有勇氣的人格發展的教育，我選東園，認同東園，謝謝郭老師

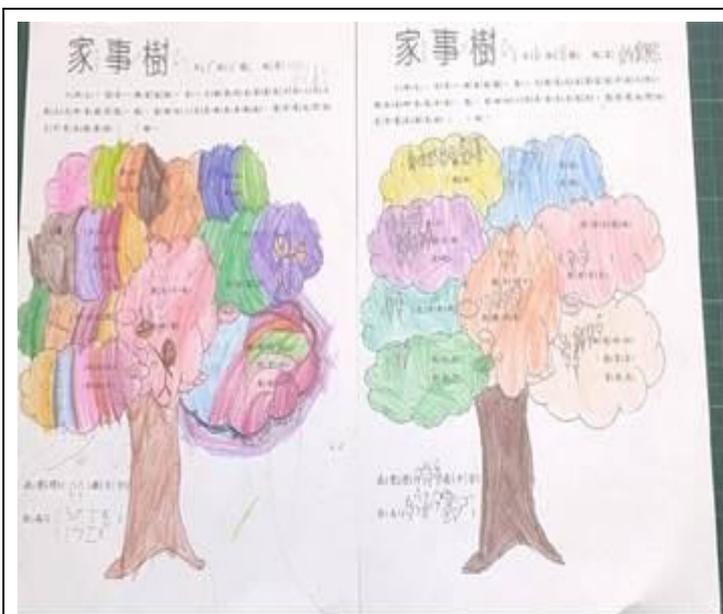
20號宇萱是個懶惰的小孩但迫於老師的要求會認真的執行每天一件小家事
都是簡單的如：吸部分地板，折衣服，擦桌子但漸漸養成認真負責的生活態度我覺得很好
老師：抱歉(對不起)聿成沒辦法完成每天做家事！因為我們是大家庭所以原則上每天晚上有9-10人吃飯，小孩安親班回到家都7:20分吃完飯也8:00有時吃飯還會配話，玩(整個屋子都快掀起來了)

之前有叫孩子吃完幫忙擦桌子，婆婆會覺得小孩做的不太乾淨，(疼孫子)加上婆婆本身就有點潔癖，小孩下課回來吃飯還加上聊天就要搞到很晚，所以聿成要等我做完家事之後回到自己家的樓層，回到自己的樓層小孩就要洗澡，簽聯絡簿，整理書包，姐姐複習功課，有多餘的時間聿成才有辦法完成做家事的工作。我的樓層沒有廚房，所以聿成的家事常常是，擦桌子，吸地板。

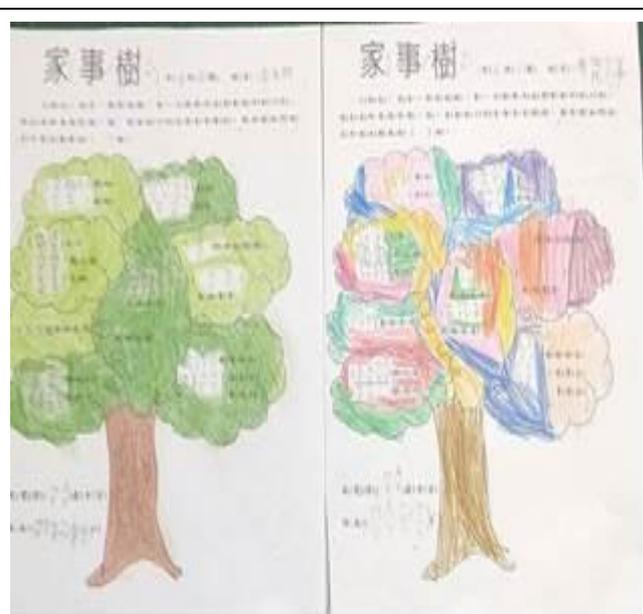
14號是個不排斥做家事的的孩子，雖嘴巴會叨唸兩句，但是還是很認分的做完，也做得挺不賴的~(hiroshi)
郭老師開始鼓勵孩子做家事後，他更是願意參與任何家事!並且開始會想出些非一般常態的家事，例如:在睡前就先到大人房間，為我們整理鋪平被子，理好枕頭位置~，他再回他自己的房間，他說家事就是讓家變舒服，所以整理床被也是

家長回饋節錄 1

家長回饋節錄 2



學生學習單 1



學生學習單 2

課程省思：

1. 朱家故事是一本涵意深刻的圖畫書。書中以誇張的諷刺手法，探討人類長久以來對性別角色的看法。故事背後探究了值得深思的問題：第一、「家事是誰的事？」答案很簡單，「家事是大家的事，不是媽媽一個人的事」。第二、是「適才適所」的觀念，也就是說，我們應尊重每個人的興趣、喜好與能力，而不應限定誰應該做什麼、不應該做什麼。透過此次教學活動的設計，讓學生能夠了解維護家的整潔，是每一成員的共同責任。
2. 帶孩子閱讀並進行討論，接下來每天進行做家事並紀錄於聯絡簿中。希望透由每天做家事，讓做家事成為生活中的一部分。就像洗臉刷牙一樣自然。
3. 藉由不定時讓孩子分享做家务的項目及心情，讓孩子見賢思齊，效法認真的孩子。
4. 透過家長回饋孩子在家做家务的實際狀況或困難，更能清楚得知孩子與家長的配合程度及活動的成效。

分工合作好夥伴：兄弟姊妹相處什麼最重要？ 主題課程活動成果

日期：111 年 12 月 6 日、12 月 8 日



聆聽二四六劇場兒童廣播劇第七集

畫出和兄弟姊妹爭吵的畫面



畫出和兄弟姊妹爭吵的畫面

每個人帶著畫作上臺說明

課程省思：

廣播劇內容大綱：媽媽不在家，孩子因分工不公平，而吵成一團，學習”一點智”，如何一起學會分工合作，不吵架要好好溝通。讓孩子觀察自己有沒有與兄弟姊妹愛計較的事情，在上臺分享時，老師藉由提問；1. 當時自己的心情如何？2. 對方的心情可能如何？3. 爸媽知道了後心情如何？4. 臺下同學一起想一想可以怎麼做避免衝突？

引導孩子思考：當我碰到不喜歡的事，觀察我是怎麼想的，我會怎麼辦？

新竹市東區東園國民小學 111 學年度第 1 學期
「家庭教育」課程活動概況記錄表

二 年級

紀錄者：二年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 ： 十 二 月	主題名稱	朱家故事
	家庭教育主題	2/B. 家人關係與互動
	軸	3/C. 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-1 了解家庭中的各種角色與互動。 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。
	學習內容	B-I-1 家庭成員的各種角色。 B-I-2 家庭成員各種角色的合宜互動。 C-I-1 情緒對他人的影響。 C-I-2 合宜的人際互動禮儀與技巧。

朱家故事主題課程活動成果

日期：111 年 12 月 1 日



說明朱家故事



家事朱媽媽一人扛



朱媽媽回家後，朱家男生開始做家事



討論活動：小朋友踴躍舉手發言

課程省思：

故事中，朱家的爸爸、哥哥、弟弟懶惰成性，將所有的家事通通丟給了媽媽，還不時對媽媽大呼小叫的吆喝著。媽媽每天除了煮飯、洗碗、洗衣服、打掃之外，還要上班。但是沒有人懂得分擔媽媽的辛勞，最後媽媽氣得離家出走，家人也都變成了豬。直到有一天，朱家爸爸和朱家兄弟知道錯了，開始分擔家務事之後，媽媽非常高興，因為她終於有時間可以做自己的事，而朱家爸爸和兄弟也都變回人了。

透過此次教學活動的設計，讓學生能夠了解維護家的整潔，是每一成員的共同責任，打破媽媽煮飯、洗衣，爸爸看報、喝茶的舊觀念，希望學生對於兩性平等的觀念能更清晰。

新竹市東區東園國民小學 111 學年度第 1 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

三 年級

紀錄者：三年級老師

家 庭 教 育		
實施日期： 十月	主題名稱	家事小達人/垃圾分類高手
	家庭教育主題軸	5/E 家庭活動與社區參與
	學習表現	5-II-1 了解並運用家務工作技巧。
	學習內容	E-II-1 家務工作的基本操作順序。 E-II-2 家務工作基本工具的運用。
實施日期： 十二月	主題名稱	歲末感恩的心
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-II-1 了解家庭成員的多重角色與責任。 2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。
	學習內容	B-II-1 家庭成員的多重角色。 B-II-2 家庭成員多重角色對應的職責。 B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。

家事小達人/垃圾分類高手主題課程活動成果

日期：111年10月27日



練習拖把擰水、拖地



熟練使用掃把畚箕



練習摺自己的衣服



垃圾確實分類

課程省思：

一、教師和孩子一同思考，在學校、在家中，關於打掃的問題，例如：

1. 家中有哪些例行的打掃工作/家事呢？
2. 若是家裡/教室，一個月不打掃，會變成什麼樣子呢？
3. 這些家事都是由誰負責完成的呢？
4. 自己會想待在乾淨或是髒亂的環境裡呢？

二、討論及實際做做看

1. 不同的家事需要使用到不同的打掃用具
2. 作家事有條理，快速又整潔：基本順序，由上往下、從乾到濕、由內到外。
3. 了解各個家事的工具使用，例如掃把、拖把、抹布等。

三、從課堂中可以知道：孩子們對於家事技巧大多不太熟練，透過學習單的任務，讓孩子返家後能實際做家事，共同維護環境整潔才是愛家的展現。

歲末感恩的心主題課程活動成果

日期：111年12月22日



請孩子回想生活中需要感謝的人



將感謝的話語寫在愛心紙上，完成全班的「感恩之心」



幫助身邊的家人朋友累積點數，兌換歲末感恩小禮物



張貼感謝的話語

課程省思：

12月，是一年中的最後一個月份，帶領著孩子回想這一年在學校及家庭的點點滴滴，能有現在快樂且安心的生活，都是仰賴生活中親人無微不至的照顧。孩子們對於愛及感謝，普遍都內向害羞，鼓勵孩子們感謝生活中幫助過自己的人，寫下感謝小卡，並大方的感謝對方的付出，讓愛自己的人能接收到回饋。

愛心、葉子等有造型的便條紙，讓孩子寫感謝卡時，一張接過一張，生活中有太多太多幫助過自己的人，因此班級的感恩之心，最後會變成一顆超級大愛心。透過幫助身旁的人，累積點數，在歲末感恩的季節兌換小禮物，更讓孩子們能將感謝實踐在生活中。



親愛的爸爸、媽媽：

謝謝你們煮飯給我吃，讓我去上
學。祝 身體健康

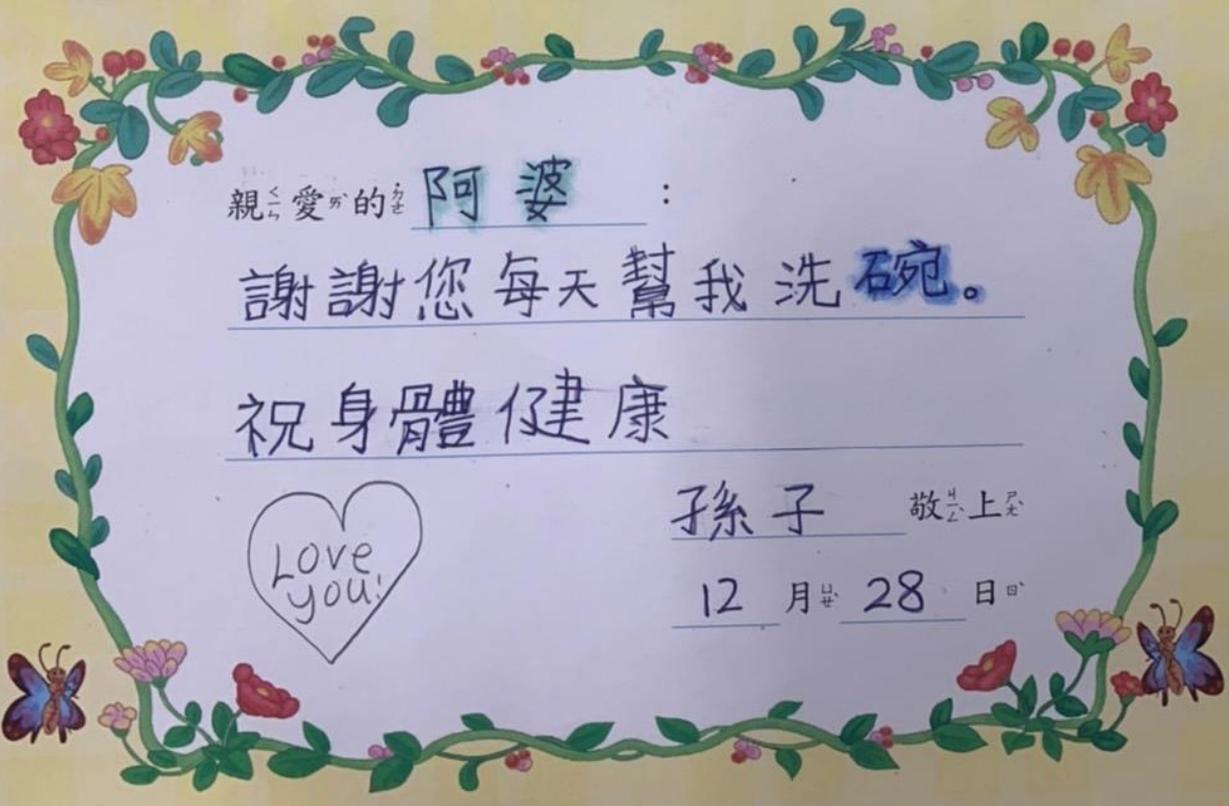
三年一班
區向容

敬上

12 月 28 日



阿婆謝謝您,我愛您。



親愛的阿婆：

謝謝您每天幫我洗碗。

祝身體健康



孫子 敬上

12月28日

親愛的爸爸媽媽：

謝謝您教我補習的作業。

祝您平平安安

三年一班

彭建勳 敬上

十二月二十七 日

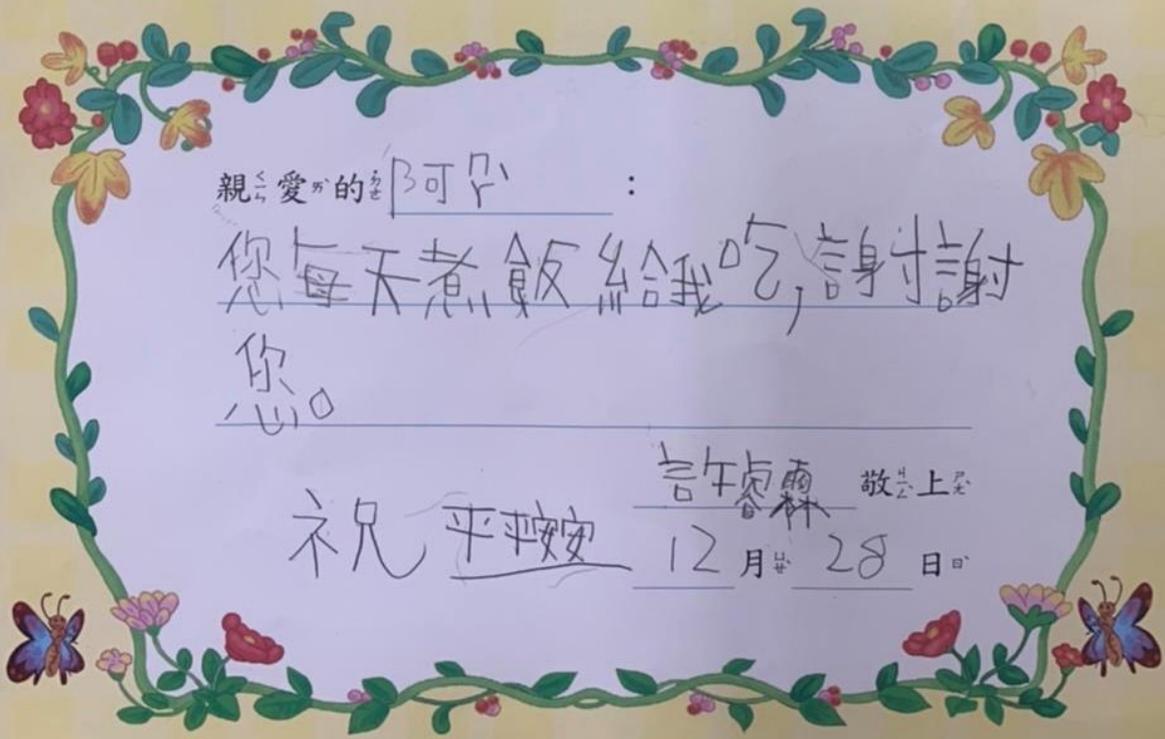
親愛的媽媽：

謝謝您每天帶我去上學

祝身體健康

陳建榮 敬上

12月28 日



親愛的阿公 :

您每天煮飯給我吃, 謝謝
您。

祝 平平安安 許卓霖 敬上
12 月 28 日

親愛的媽媽 :

謝謝您每天接我上學和
放學。

祝 平平安安 鄭樂學 敬上
12 月 28 日

新竹市東區東園國民小學 111 學年度第一學期 「家庭教育」課程活動概況記錄表

四 年 級

紀錄者：四年級老師

家 庭 教 育		
實施日期： 九月	主題名稱	祖父母節學習單-「穿越時空認識你」
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。
	學習內容	B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。
實施日期： 十一月	主題名稱	學習單分享：我愛 88
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。
	學習內容	B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。
實施日期： 十二月	主題名稱	愛的回饋-寶貝的行動支付
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。
	學習內容 學習內容	B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。

家庭教育主題課程活動成果

日期：111年12月27日

祖父母節學習單—「穿越時空認識你」

每年8月第4個星期日為「祖父母節」，111年的祖父母節為8月28號。請小朋友扮演記者的角色，訪問阿公、阿嬤，藉以了解阿公、阿嬤的喜好、過去的生活……，並用圖畫、照片、或文字紀錄下阿公、阿嬤的「快樂指數」、「健康指數」、「甜蜜指數」、「光榮指數」。(可以訪問不同的長輩喔！)

<p>快樂指數：☆☆☆☆☆</p> <p>請阿公阿嬤分享最快樂的事(或嗜好)</p> <p>阿公最大的嗜好是下圍棋。從年輕到現在在從不開戰，很多棋友都是他的手下敗將，他是圍棋四段高手，得到很多獎狀，樂在其中。</p> 	<p>健康指數：☆☆☆☆☆</p> <p>請了解阿公阿嬤的身體健康狀況</p> <p>阿公一向注重養生，每天走30分鐘，下午茶時喝各種水果和冬瓜茶，飲食均很健康。如今80多歲了，仍然很健康。</p> 
<p>甜蜜指數：☆☆☆☆☆</p> <p>請阿公阿嬤分享最甜蜜的事(戀愛史)</p> <p>他們是遠距交往因為以前只有書信可以來往，所以很久才能收到一封封信，所以收到信的時候就是他們最開心的時候。</p> 	<p>光榮指數：☆☆☆☆☆</p> <p>請阿公阿嬤分享感到最光榮的事</p> <p>他們有三個孩子，大兒是清大物理系李教授，二弟是公司的課長，三弟是國中老師，三個孩子都非常的成功，他感到非常自豪。</p> 

訪問心得：
我覺得阿公有高品味的嗜好，生活過得很精彩又充實，值得我學習。阿公的健康指數高，我會他學習運動力、精神及飲食均獲得的習慣。

我 ♥ 88 ♥ 我

爸爸對我的期待

第一句：爸爸超勇敢！

第二句：爸爸是最帥的！

第三句：爸爸辛苦了！

我可以自動自發的讀書，及更加的獨立完成作業，並生活所帶有的平衡的飲食及睡眠，健康康康的長大。

保持善良的心，己及人。

幸福爸爸招待券	幸福爸爸招待券	幸福爸爸招待券	幸福爸爸招待券	幸福爸爸招待券
任務一：幫爸爸捶背	任務二：幫爸爸端餐點	任務三：幫爸爸擦皮鞋	任務四：(倒水)	任務五：(洗腳)
請爸爸簽名認證	請爸爸簽名認證	請爸爸簽名認證	請爸爸簽名認證	請爸爸簽名認證
Andy	Andy	Andy	Andy	Andy

爸爸享受過後的感想：
不知道當爸爸可以如此的享受，妳妳很乖很體貼是爸爸的最愛。

祖父母節學習單

我愛88學習單



學習單分享



閱讀繪本《蝴蝶朵朵》

寶貝的行動支付學習單 四年7班3號姓名: 汪瑞

在這裡，我是 心儀 的寶貝

(請家人幫你看書)

照顧養育項目	應付金額 (元)	寶貝金額 (行動支付)
1.幫我準備各個時段的餐點(三餐、點心、宵夜……)。	250	擁抱一個
2.當我考試成績不理想時，會安慰我、鼓勵我。	120	按摩推拿
3.生病時，不分日夜的照顧我，直到我恢復健康。	1000	擦地板
4.假日時，帶我去玩，或陪伴我做我喜歡的事情。	200	按摩
5.運動會或才藝表演時，到學校觀賞我的演出，並為我加油。	8000	幫忙做家事
6.幫我檢查作業。	500	幫忙掃地
7.讓我去上學。	10000	幫忙照顧弟弟
8.買文具、玩具、書本	900	認真地使用

家人的回饋 1	家人的回饋 2
回饋者: <u>父</u>	回饋者: <u>媽咪</u>
我覺得寶貝的優點有 <u>尊敬長輩</u>	我覺得寶貝的優點有 <u>善良、溫和、貼心可孩子</u>
寶貝的行動支付中我最滿意的是哪一項? <u>幫忙照顧弟弟</u>	寶貝的行動支付中我最滿意的是哪一項? <u>會懂得幫忙照顧弟弟</u>
希望寶貝能夠新增以下的行動支付方式 <u>早睡早起，如羊年和平相處</u>	我希望寶貝能夠新增以下的行動支付方式 <u>希望兩個兄弟能夠和平相處不少架</u>



寶貝的行動支付學習單

訪問家人

課程省思：

我愛 88 (爸爸) 學習單的設計，是有感於每年的父親節總是在暑假，比起母親節，感覺上沒那麼受到重視 (母親節因在校時間可以舉辦各式配合活動，關注程度往往會比較高)，所以特別追加了這份學習單在暑假作業中。而收到的回饋也多半大受好評，爸爸們都表示希望可以多多實施，表示藉由這份學習單，讓家庭成員之間彼此的愛與關懷能夠更加的全面。在小朋友分享的時候，發現多半會對自己的父親懷抱著崇拜的態度，甚至當作效仿的榜樣，可見在家庭之中，父親扮演重要的角色。

寶貝的行動支付學習單，是希望小朋友能體察生活中處處充滿愛與關懷，並懷抱著感恩的心，不要「身在福中不知福」，透過具體觀察家人的照顧養育項目，然後進行價值評估的過程之中，去發現在家庭中所富含的愛與關懷是無法能用金錢來衡量的，更是不求回報的付出，可見親情之偉大。

新竹市東區東園國民小學 111 學年度第 一 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

五 年 級

紀錄者：五年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 ： 十 一 月	主題名稱	影片賞析：DCARD Youtube 頻道—加班不孤單系列 1. 【加班不孤單 EP1】接加班的人回家—30 歲竹科工程師，每月加班 90h 2. 【加班不孤單 Ep7】39 歲離開科技業、放棄百萬年薪，只為幫兒子打一場寶可夢。 3. 【加班不孤單 EP8】爸爸跌落鷹架、只靠媽媽 26K 薪水養全家，14 歲的我被迫一夕長大。
	家庭教育主題軸	主題軸 I：家人關係
	學習表現	I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員 I-1-3-3 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由影片的欣賞，了解受訪者對工作及家庭的想法，班上蠻多家長也都是工程師，也許是學生的父母沒對孩子說的內心話，兩部影片的工程師爸爸對選擇工作的時數有不同的做法，但都是想讓家人有更美好的生活。 ● 第三部影片則是讓學生了解，當家庭出現變故的時候，自己可能會面臨到生活上有極大的改變，也許要珍惜現在幸福的家庭生活。
實 施 日 期 ： 十 二 月	主題名稱	作文：給家長的一封信
	家庭教育主題軸	主題軸 I：家人關係 主題軸 II：家庭生活管理
	學習表現	I-2-3-3 主動關懷家族成員 II-2-3-1 瞭解家人作息，並參與規劃家庭生活活動
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合國語第六課書信來寫一篇書信的作文 <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問家長或觀察家長在工作或家裡的一些行為，是對家庭的付出與犧牲。 2. 身為小孩的我，可以在感恩的 12 月（或聖誕節），給予父母什麼非物質性的禮物或回饋？

家庭教育主題課程活動成果

日期： 111 年 11 月 9 日 ~ 11 月 30 日



觀賞影片

觀賞影片



觀賞影片的縮圖

影片內容截圖

課程省思：

- 提供孩子們幾個層面來思考：(以第三部影片為例)
 1. 如果你是主持人，你要怎麼打開受訪者的防衛心，讓他可以敞開心房來講出內心話？這組主持人做了哪些事情？為什麼要安排在一個可以喝酒射飛鏢的餐廳？(我覺得是貼心的主持人帶受訪者去看看世面，讓他享受一下娛樂)
 2. 看到受訪者的媽媽二萬六要養一家人，可能還比你一個月的才藝學費還少，有什麼感覺？
 3. 希望大家都能注意到的一段話：「受訪者有一段說他最不喜歡上課不專心的人，尤其是補習不專心的人，因為他都沒有這種機會去補習」～
- 看完影片不會和孩子討論甚至比較三位受訪者誰對誰錯，因為人生不像數學有唯一的答案，我們能做的就是盡量讓自己變得更有同理心，可以更溫暖地接納身邊的人。

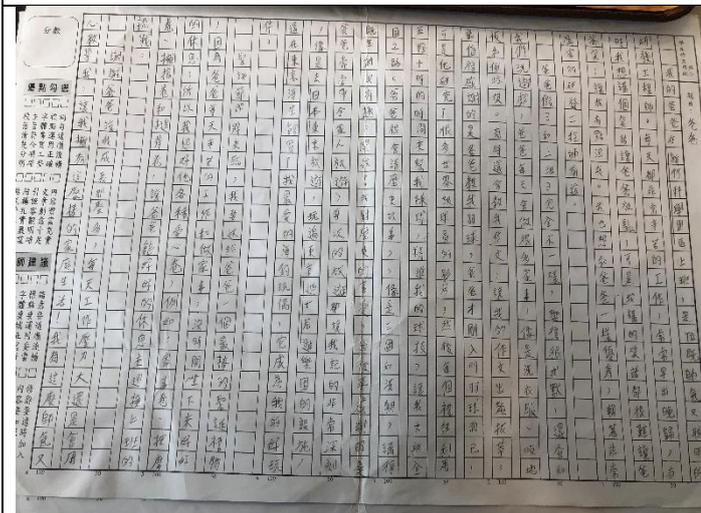
家庭教育主題課程活動成果

日期： 111年12月1日 ~ 12月20日



寫作文時間

優秀學生作文 1



優秀學生作文 2

優秀學生作文 3

課程省思：

- 透過觀察父母的行為，了解父母兼顧工作及家庭的辛苦，並換位思考自己能幫忙家裡做些什麼事情？或以自己目前的能力，能給父母什麼樣的非物質性禮物，以感謝父母的辛勞？藉由此活動來增加親子間的良性互動，促進家庭氣氛的正向成長。

新竹市東區東園國民小學 111 學年度第一學期 「家庭教育」課程活動概況記錄表

六年級

紀錄者：六年級老師

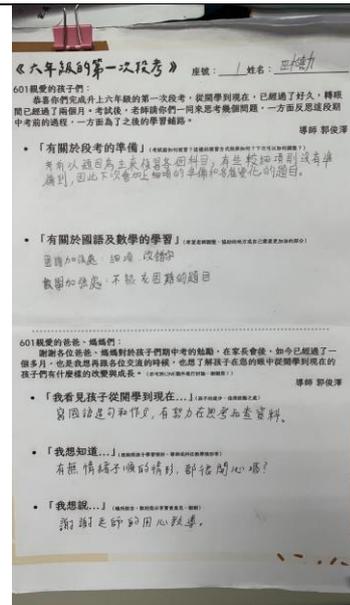
家 庭 教 育		
實施日期： 十月	主題名稱	令人印象深刻的一句話
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動
	學習表現	2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬。
	學習內容	B-III-3 家庭親屬成員及有照顧需求的人。 B-III-4 家庭親屬的適當關懷行動。
實施日期： 十二月	主題名稱	每一天，都好好感謝
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動
	學習表現	2-III-1 實踐兒童在家庭中的角色與責任。
	學習內容	B-III-1 兒童在家庭中的角色與責任。 B-III-2 兒童的家庭角色與責任實踐。

家庭教育主題課程活動成果

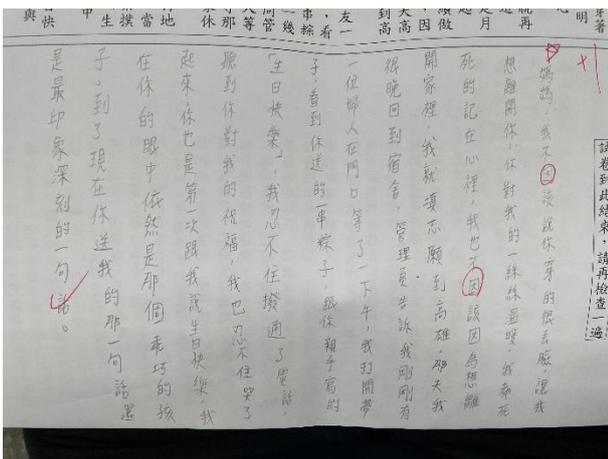
日期：111年11月22日



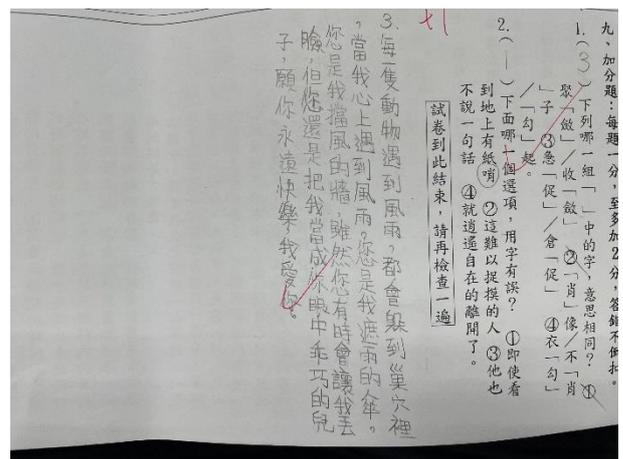
學生正寫著閱讀測驗



搭配考試，與家長、孩子進行三方溝通



搭配閱讀測驗，學生的反思



搭配閱讀測驗，學生的反思

課程省思：

進入了高年級，學生與家裡的距離有時卻不減反增，透過閱讀測驗「最印象深刻的一句話」讓學生進行換位思考，思考自己平時對於家人的態度是否有些不適當；除此之外，也在閱讀測驗完畢後，與學生分享自身經驗—教師國中時也因為類似的原因與家人有所爭執，藉此希望學生能以此為鑑，並且多注意。

家庭教育主題課程活動成果

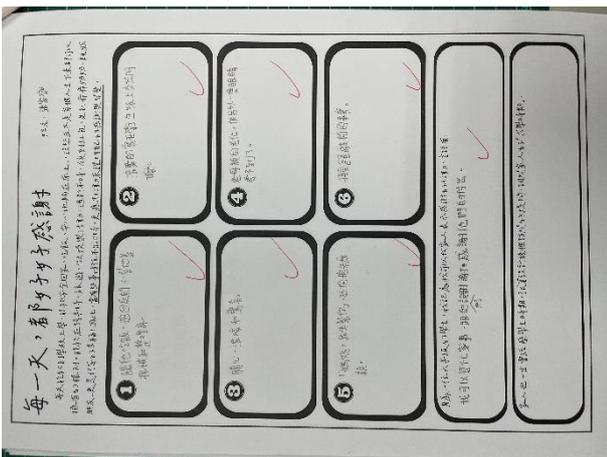
日期：111 年 12 月 29 日



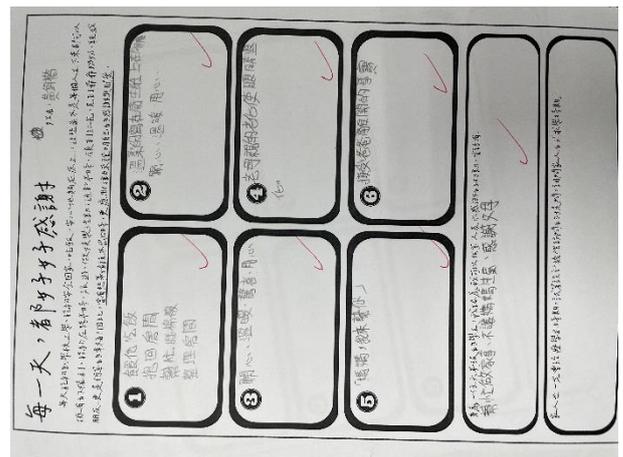
前導：「你是小傑？我是誰」影片引導



影片後，教師進行關鍵提問



課後學習單，搭配關鍵提問



課後學習單，搭配關鍵提問

課程省思：

搭配多個影片從中討論不同家庭成員（阿嬤、阿公、爸爸、媽媽）與孩子之間的關係，孩子在看影片時有許多人紛紛潸然淚下，看得出這些影片對他們影響至深。且因為學習單上有編號 1~6，藉此引導學生不同格子代表我們應該要對家人有的態度、言語或是家人曾經幫我們做的事情。整堂課上下來節奏可以十分明快且對學生的影響至深。