

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第 1 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

一年級

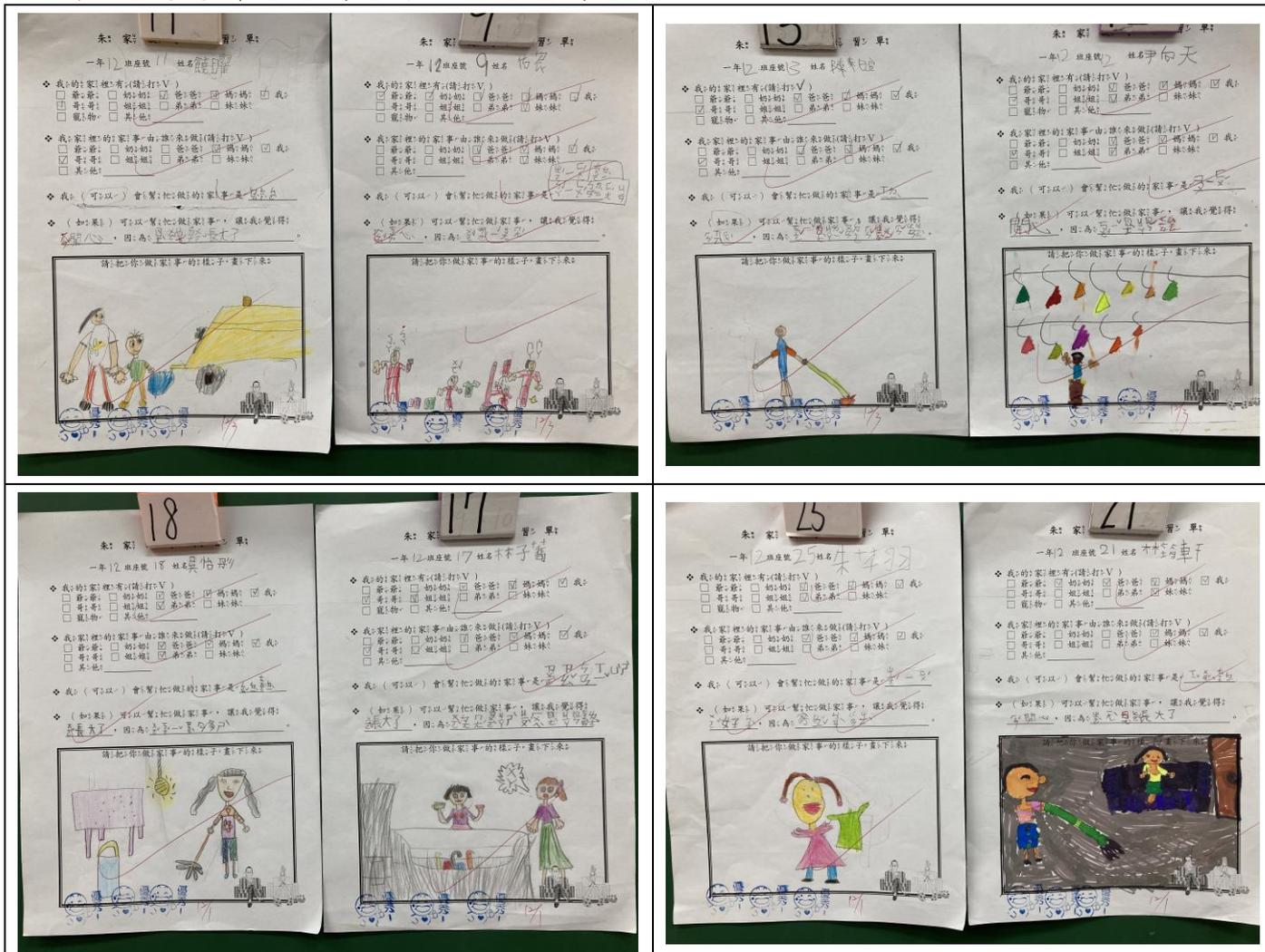
紀錄者：一年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 109 年 11 月 17 日 、 109 年 12 月 1 日	主題名稱	從《朱家故事》到「我家故事」～我會做家事
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動 5/E 家庭活動與社區參與
	學習表現	2-I-1 了解家庭中的各種角色與互動。 5-I-2 參與家務工作。
	學習內容	B-I-1 家庭成員的各種角色。 E-I-3 家務工作的內容。 E-I-4 家務工作的參與分擔的意義。
實 施 日 期 109 年 12 月 15 日 、 109 年 12 月 29 日	主題名稱	《紅公雞》告訴我們的事～大家的家事
	家庭教育主題軸	5/E 家庭活動與社區參與
	學習表現	5-I-2 參與家務工作。
	學習內容	E-I-3 家務工作的內容。 E-I-4 家務工作的參與分擔的意義。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

從《朱家故事》到「我家故事」～我會做家事 主題課程活動成果

日期：109年11月17日、12月1日



知道家庭成員及家事的分擔，了解自己幫忙做家事的感受。

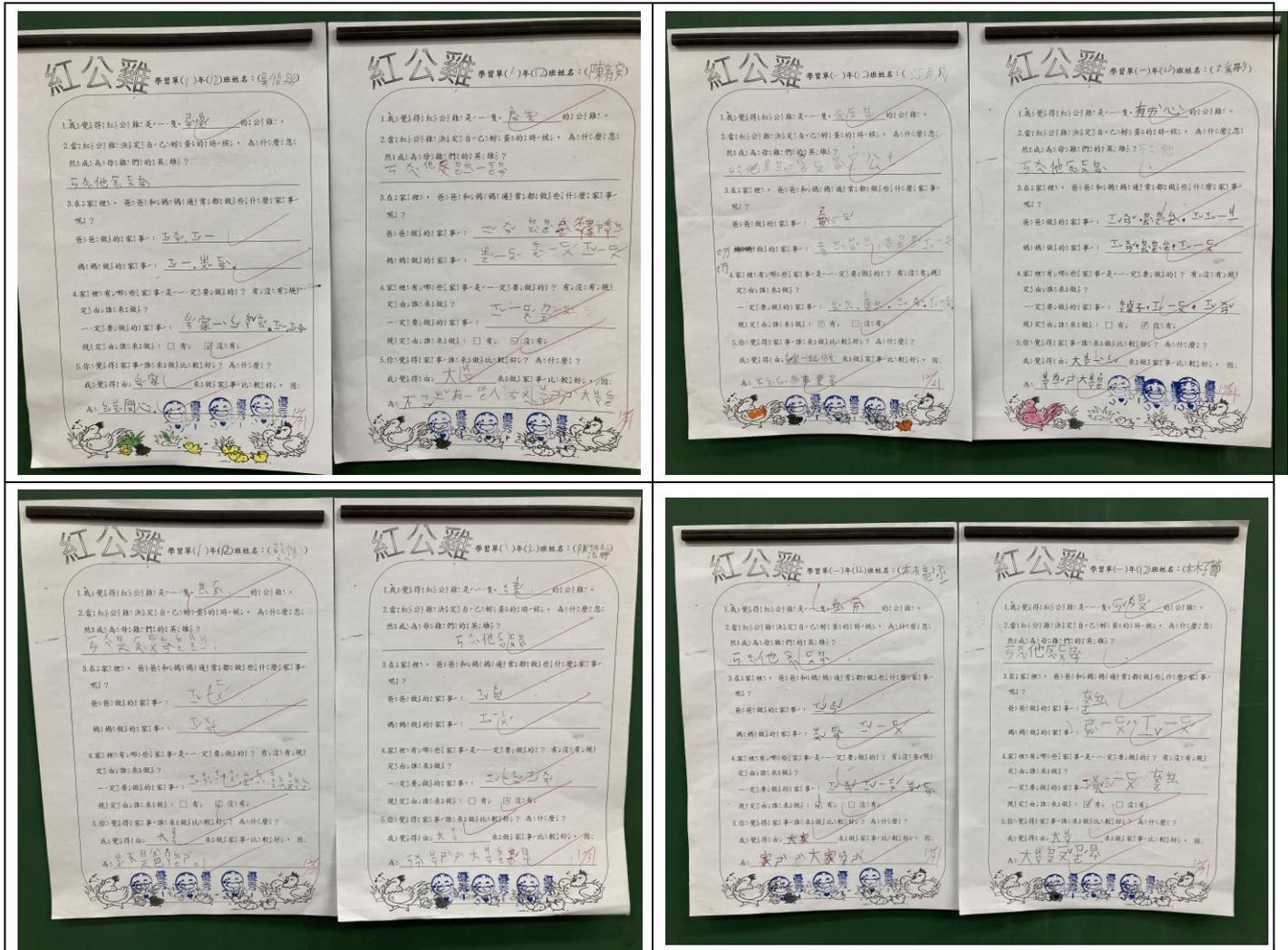
課程省思：

由繪本《朱家故事》導入家事分配的概念，讓學生可以知道家事是全家人的事，必須由大家一起分擔，才能讓家庭環境維持整潔。同時也讓學生思考自己能做或平時幫忙做的家事有哪些？知道自己能幫忙做家事帶來什麼樣的感受？藉以讓學生珍惜做家事的機會，養成主動做家事的態度。

不過若能搭配「做家事檢核單」，讓家長在學生做完家事後給予鼓勵，或是讓學生寫下感謝家人做家事的話語，回家說給家人聽，應該更可以增進家庭成員間的情感。

《紅公雞》告訴我們的事~大家的家事 主題課程活動成果

日期：109年12月15日、12月29日



從爸爸媽媽做的家事，探討家事的分配是由某些家人負責或是全家一起做比較好。

課程省思：

由繪本《紅公雞》導入，想一想爸爸媽媽做的家事，並討論有哪些家事是一定要做的？而這些家事是否有規定該由誰來做？讓學生思考家事該如何分配是比較好的做法？讓學生了解家事是人人有責的概念，每個人要依據自己的能力來協助做家事。

可以再藉由一本書代表一件家事、每人拿一本書的活動，先分批把書集中到某幾個人手上，最後再全部集中到某一個人手上的發展活動，讓學生可以更具體的體會家事分工的道理。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第 1 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

二 年級

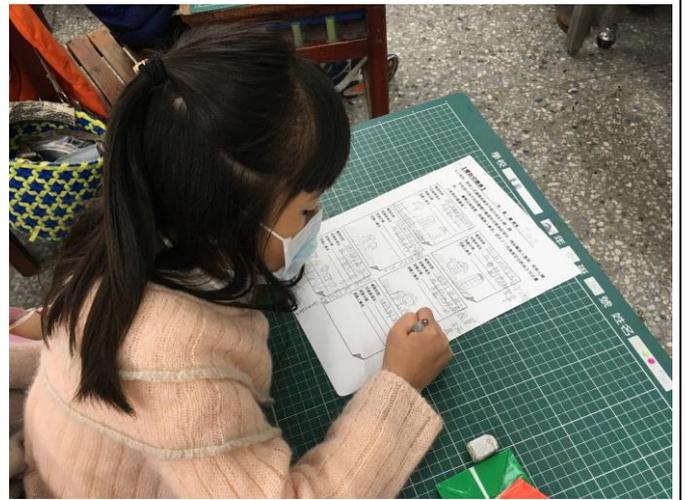
紀錄者：二年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 109 、 11 、 16 至 109 、 11 、 30	主題名稱	我愛家人---愛家五到、全家總動員
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動、3/C 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。
	學習內容	B-I-4 增進家人關係的行動。 C-I-1 情緒對他人的影響。
實 施 日 期 109 、 12 、 7 至 109 、 12 、 25	主題名稱	美好時光---愛的兌換券
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動、3/C 人際互動與親密關係發展
	學習表現	2-I-1 了解家庭中的各種角色與互動。 2-I-2 理解增進家人關係的方法，並在家庭中實踐。 3-I-1 覺察自己的情緒可能對他人產生的影響，並展現合宜的人際禮儀。
	學習內容	B-I-1 家庭成員的各種角色。 B-I-2 家庭成員各種角色的合宜互動。 B-I-3 增進家人關係的方法。 B-I-4 增進家人關係的行動。 C-I-1 情緒對他人的影響。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

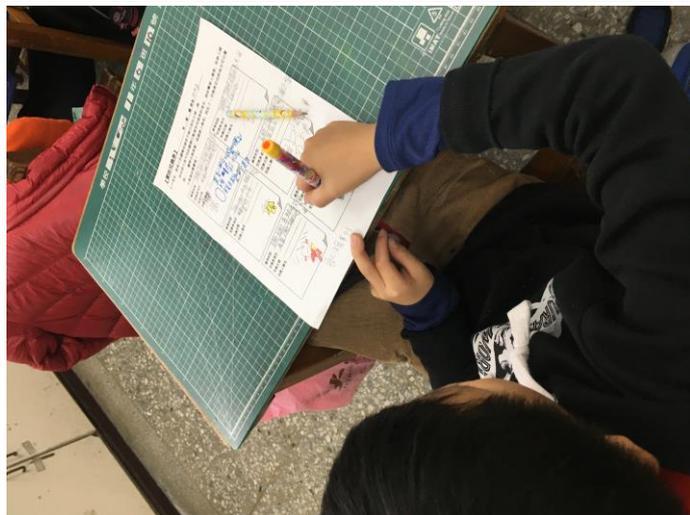
美好時光---愛的兌換券主題課程活動成果

日期： 109 年 12 月 14 日



對家人的感恩和關懷不能只放在心上喔！

我要好好謝謝愛我的家人。



我也要謝謝爸爸陪我玩。

看哪！大家都好認真製作愛的兌換券唷！

課程省思：看到孩子們專注的眼神真感欣慰！過程中發現小女生的細膩，也看見小男孩們的豪爽。有的孩子經引導努力製作愛的兌換券，發現還有好多人沒感謝到，也有孩子害羞不敢表達。

稀奇有一個孩子只想感謝阿媽，不知道要感謝媽媽甚麼？經老師從旁了解指導後，孩子才不太習慣的願意謝謝媽媽保管他的紅包……。

反映忙碌的雙薪家庭中，親子相處時間不夠，阿媽取代媽媽的角色之情況值得注意。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第 1 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

三 年級

紀錄者：三年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 ： 109. 10. 22	主題名稱	敬老樂活 Let' s Go
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動
	學習表現	2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。
	學習內容	B-II-3 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 B-II-4 家人情感支持與關懷的行動。
實 施 日 期 ： 109. 11. 21	主題名稱	聰明打掃家事小祕笈
	家庭教育主題軸	2/B. 家人關係與互動 5/E. 家庭活動與社區參與
	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。 5-II-1 了解並運用家務工作技巧。
	學習內容	B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。 E-II-1 家務工作的基本操作順序。 E-II-2 家務工作基本工具的運用。

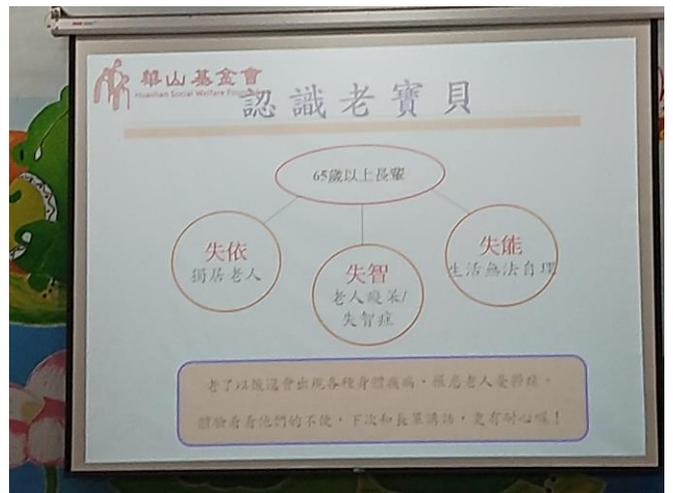
備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

敬老樂活 Let's Go 主題課程活動成果

日期：109 年 10 月 22 日



學生老化體驗



認識三失老人-失依、失能、失智



學生踴躍回答問題



學生習寫學習單並同理老年人的不便

課程省思：

透過演講與體驗，孩子了解了老年生活的不便，以後跟長輩相處時要更有耐心，在家裡要常陪爺爺奶奶聊天說笑，或設計一些遊戲給老人家玩，如果有家人的陪伴和照顧，老人家就比較不會有憂鬱症或其他疾病。孩子也了解到，現在開始要好好照顧自己的身體，以後才能健康變老。教師如果在課堂上再多設計一些老化體驗活動，學生印象會更深刻喔！

聰明打掃家事小祕笈主題課程活動成果

日期：109 年 11 月 21 日



學生練習擰抹布的技巧



學生使出最大的力氣擰乾抹布



學生學習擰乾拖把



學生練習拿掃把的技巧與方法

課程省思：

一、先想想，家事裡關於「打掃」的各種問題……

1. 在家裡由誰負責打掃工作？2. 如果家裡不打掃，家會變成什麼樣子？房間永遠保持乾淨會是什麼感覺？

二、討論及實作練習

先討論家事的內容有哪些，再介紹打掃的基本原則，並且要善用打掃工具，學生練習擰抹布，將水分徹底擰乾，學生也很用心在學習。

三、由課程可知道，大部分孩子在家真的很少在做家事，透過此課程，希望孩子能學習打掃的技巧與善用工具，每個人都是家庭的一份子，要共同維護家裡的整潔才是愛家、愛父母的表現。老師也可趁此機會讓孩子回家練習做家事。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第一學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

四年級

紀錄者：四年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 九 月	主題名稱	祖父母節學習單---穿越時空認識你
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。
	學習內容	B-II-5 家庭活動的形式、意義與重要性。 B-II-6 與家人分享參與家庭活動經驗的方式。
實 施 日 期 十 月	主題名稱	繪本教學：「好事成雙」PPT 導讀
	家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化 3/C 人際互動與親密關係發展
	學習表現	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。 3-II-1 覺察個人的正負向情緒，並適切的因應與調整。
	學習內容	A-II-1 多樣的家庭型態。 C-II-1 正負向情緒的認識與覺察。 C-II-2 正負向情緒的因應與調整。
實 施 日 期 十 二 月	主題名稱	「哎呀！我的媽」班書閱讀
	家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化 5/E 家庭活動與社區參與
	學習表現	1-II-1 描繪自己的家庭，並從中探討不同的家庭型態。 5-II-1 了解並運用家務工作技巧。
	學習內容	A-II-1 多樣的家庭型態。 A-II-2 不同地區、不同國家的家庭型態。 E-II-1 家務工作的基本操作順序。 E-II-2 家務工作基本工具的運用。

家庭教育主題課程活動成果

日期：109 年 9 月 15 日



祖父母節學習單優良作品一

祖父母節學習單優良作品二

課程省思：

利用暑假長假期間，請學生化身為小記者，去採訪阿公、阿嬤的「快樂指數」、「健康指數」、「甜蜜指數」、「光榮指數」，藉以了解他們的生活經驗，增加更多話題，傳承生命的價值與意義。除了讓孩子知道祖父母節，也喚起對長輩的重視與關懷，珍惜與老人家相處的時光。

家庭教育主題課程活動成果

日期：109 年 10 月 20 日



「好事成雙」繪本導讀

學生專心聆聽、踴躍回答

課程省思：

丹尼和寶拉是一對人見人愛的孩子，可是他的父母親是一對問題父母，什麼事都合不來。於是幫父母舉辦「不結婚典禮」，蓋了各自的房子，最後他們有二個家，喜歡的禮物可以得到二份，最重要是二個快樂的父母，各自過著幸福的生活。

如果父母親常常意見不合，甚至到完全相處不下去，可能會分居或離婚，請體諒父母親。父母的吵架請不要覺得是自己的錯。每個人都有不同個性，意見不合時要找到溝通的方法，彼此讓步，作折衷的決定。多多欣賞和自己不同興趣和個性的人，多接納自己、接納別人，生活更愉快！

家庭教育主題課程活動成果

日期：109 年 12 月 22 日

<p>我的閱讀記錄單</p> <p>姓名：鄭樂安</p> <p>書名：哎呀！我的媽 ◎ 出版日期：2010年8月1日</p> <p>作者：李光福 ◎ 繪圖者：陳盈帆</p> <p>出版社：新苗文化</p> <p>寫一寫這本書大意： 故事裡的外籍女馬媽，因為家暴，成了單親女馬媽，自己養小孩，女馬媽雖然很辛苦，但她也很有強，自己開一家越南小吃店，而且她的小孩子很乖，都會幫媽媽的忙。</p> <p>這本書中有些句子很棒，請你找我看並寫出來。</p> <ul style="list-style-type: none">*第(178)頁的【靜靜的享受媽媽懷才包的溫暖】*第(66)頁的【我和妹妹也要當女馬媽最有力的支持】*第(78)頁的【雖然很占心的量，但我卻吃得津津有味】 <p>看完這本書後，有什麼感想？把它們寫下來： 故事中的女馬媽從越南嫁來臺灣，遇到暴力的老公，但沒有怨天尤人，她也自己當老闆，我覺得女馬媽很堅強，她一個人來到陌生的國家，要重新學習語言、習俗、要適應天氣、春夏秋冬、食物、節日，以上這些和的國家不同，她也努力生活，甘苦自知，我要學習女馬媽的強，我很佩服單親女馬媽的勇敢，如果是我遇到，我也要去克服，才能得到幸福的生活。</p> <p>Good!</p>	<p>我的閱讀記錄單</p> <p>姓名：陳盈帆</p> <p>書名：哎呀！我的媽 ◎ 出版日期：2010年8月</p> <p>作者：李光福 ◎ 繪圖者：陳盈帆</p> <p>出版社：新苗文化事業有限公司</p> <p>寫一寫這本書大意： 美華、美玲和媽媽為了逃避爸爸的魔掌，於是女馬媽去越南，為了要有收入，於是她們一起開了一家店，讓自己的人生穩定下來。</p> <p>這本書中有些句子很棒，請你找我看並寫出來。</p> <ul style="list-style-type: none">*第(46)頁的【我不怕辛苦，再苦，我也會忍下去！】*第(64)頁的【我們母女三人是一體的，一定要同心才能堅持下去喔！】*第(119)頁的【擁有時，不懂得珍惜，失去時，才感到】 <p>看完這本書後，有什麼感想？把它們寫下來： 看完這本書後，我覺得故事中的母女三人很勇敢，於嘗試，因為做生意不一定會成功，但她們會忙，而且將家人放第一，並給他們最好的，而且她不怕苦，做什麼事都會堅持下去，女馬媽開的「越南小吃」才會成功，女馬媽的做去值家學習，做事不怕苦，要努力堅持下去！</p> <p>Good!</p>
--	---

「哎呀！我的媽」班書閱讀單一

「哎呀！我的媽」班書閱讀單二

課程省思：

美華的媽媽是大家口中的「外籍新娘」，是社會上的弱勢族群，又因為家暴，成了「單親媽媽」，地位變得更加弱勢。媽媽獨力撫養兩姊妹，還得隨時提防爸爸強行帶走姐妹倆。但是她異常的堅強，憑著創意、廚藝與毅力，開了一家越南風小吃店。

美華的媽媽雖然遭到家庭暴力，但是她為了兩個孩子仍然勇敢的走出來，靠著自己的手藝，扶養姐妹倆，也為自己的事業奮鬥出一片天！所以我們也要學習書中美華媽媽遇到挫折不退縮的精神，無論遇到什麼困難都要堅強的走下去，我相信只要肯努力沒有任何做不到的事情。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第 一 學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

五 年級 紀錄者：五年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 12 月	主題名稱	優點大轟炸
	家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化
	學習表現	1-III-1 了解家庭成員的身心發展，並正向看待家庭成員。
	學習內容	A-III-1 家庭成員的身心發展。
實 施 日 期 12 月	主題名稱	影片賞析—我和我的冠軍女兒
	家庭教育主題軸	1/A 家庭的組成、發展與變化
	學習表現	1-III-1 了解家庭成員的身心發展，並正向看待家庭成員。 1-III-2 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對。
	學習內容	A-III-1 家庭成員的身心發展。 A-III-4 健康、正向的處理家庭變化所帶來的感受。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

優點大轟炸主題課程活動成果

日期：109 年 12月 7-18 日



各組集思廣義寫出同學的優點



公開讚美每個同學



將同學寫的讚美小卡貼在學習單上



請家人寫出自己的優點後，再寫下自己的想法，完成學習單。

課程省思：

1. 有學生認為自己完全沒有優點，經由同學及家長寫下他的優點後，才驚覺到自己其實有很多優點，這個活動能讓學生從中找到自信與自我肯定。
2. 部分家長的回饋中，發現有些家長在讚美之餘，會寫出希望孩子改進之處及對孩子的期待，如果能聚焦在對孩子的優點，給予正向肯定，相信會更棒！

電影賞析與討論主題課程活動成果

日期：109年12月31日至110年01月08日



說明影片需要注意的細節與探討的議題觀點。

電影—我和我的冠軍女兒—賞析。



與同學討論及分享觀點。

透過學習單，重新思考影片論點，並體悟自己在家庭中的角色引發感謝，提出能為家庭做些什麼。

課程省思：

1. 透過影片，孩子瞭解不同文化體系，對於性別與家庭的刻板印象與自己的認知衝突。從一開始的不能理解，到明白自己身處的環境優勢，和家庭美滿，懂得去珍視與感恩。
2. 藉由討論，發現父母教導自己的態度，並換位思考，體恤不同角色間的，並想想自己能為家做些什麼？或以自身現有的能力，能做到什麼？促進家庭正向成長。

新竹市東區東園國民小學 109 學年度第一學期

「家庭教育」課程活動概況記錄表

六年級

紀錄者：六年級老師

家 庭 教 育		
實 施 日 期 九 月	主題名稱	祖父母節-給祖父母的一封信
	家庭教育主題軸	2/B 家人關係與互動
	學習表現	2-III-2 了解並關懷家庭親屬及有照顧需求的親屬。
	學習內容	B-III-3 家庭親屬成員及有照顧需求的人。 B-III-4 家庭親屬的適當關懷行動。
實 施 日 期 十 一 月	主題名稱	影片欣賞-佐賀的超級阿嬤
	家庭教育主題軸	1/A. 家庭的組成、發展與變化
	學習表現	1-III-2 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對。
	學習內容	A-III-3 家庭中可預期與不可預期的轉變。 A-III-4 健康、正向的處理家庭變化所帶來的感受。

備註：請各委員於期末前完成放入成果檔案夾。

家庭教育主題課程活動成果

日期：109 年 9 月 12 日



觀看祖父母節宣導影片



觀看祖父母微電影-阿嬤的滷雞腿

親愛的爸爸：
 爺爺奶奶節快到了，所以我想跟你們好好聊天，把
 自己想對你們說，但說不出口的話寫下來，希望你會喜歡。
 您一直對我很好，常常教我一些知識，希望我能變得
 博學多聞；您也要我常常運動，想讓我成爲一個健康有座的人。
 您一直爲我付出，所以我想感謝您一直關懷我，讓我
 更開心的度過短暫的童年。而我也要大大地與您分享我喜歡
 的事物，常和您聊天，並注意您的健康。
 雖然時間過得很快，轉眼間就多了幾歲，但您一直在
 我身邊陪伴我，爲我付出，讓我法感到快樂。祝
 長命百歲！
 孫子朱子謙 敬上
 109年八月二十七日

從媽媽肚子中懷胎十個月的小嬰兒現在已經國小
 六年級了，從剛出生小小一隻現在眼中小妹已是亭亭玉立的小
 女孩，心中真的非常歡喜，且在大家的呵護照顧下，人緣不錯
 從小就充滿好奇心，把他把幼稚園老師考倒了，我是最能看
 懂也參加幼稚園跳舞的表演，站在舞台上自信心十足的表演
 真的很棒，國小的課業繁重已不是阿公阿嬤可以教的，希望
 我的孩子在課業方面能精益求精，不斷進步，我最初的自信
 相信各方面都能勝任一切的，雖然有自己的意見，有時會頂撞
 您，其實也有貼心的一面，也會忙照顧妹妹，願妳平安健康長大
 這就是最好的孫女常禮物了。
 A++

給祖父母的一封信

祖父母的回信

課程省思：

台灣老年化人口急速增加，將邁入超高齡社會，而社會結構的改變，傳統的大家庭生活模式已漸漸式微，取而代之的是城市中的小家庭生活模式，祖父母與子孫並非全然同住在一起，漸漸疏遠的祖孫關係，也讓年輕一代少了以往該有敬老尊賢的傳統美德，我們希望藉由祖父母節的推動，喚起學生對祖父母的重視，進而珍惜與祖父母相處的時光。

現今社會，常常只能利用連假或過節時才有機會探望祖父母，因此今年暑假請孩子提筆寫一封信給祖父母，請學生將心中對祖父母的情感透過文字表達出來。從孩子們的信件內容和祖父母的回信中發現，藉由這樣書信的方式，彼此把隱藏在心中的話語與感謝之情通通透過文字表達了出來，讓彼此都感受到了溫馨的親情，讓彼此的情感更加的緊密。

家庭教育主題課程活動成果

日期：109 年 11 月 16 日



觀賞影片

觀賞影片

阿嬤說：「真正的體貼是讓人察覺不到的。」在電影中，有哪些人物表現出真正的體貼呢？昭慶的老師 ✓ +2

Q9: 在昭慶小的時候擁著許多和阿嬤在一起的珍貴回憶，請你試著回想自己與阿公或阿嬤互動的小故事，並把它分享出來。(50字) +9

小時候，每當我回到外婆家時，外婆就會帶著我和妹妹，到田裡採收健康的農作物，有時外婆也會教我認識蔬果，如何種出好吃的蔬果，到現在仍然我還是記得一清二楚。✓

Q10: 你覺得「人生真正的幸福」是什麼？ +4

就是和家人一起快樂的聊天，出遊等... ✓

6年B班 座號：19 姓名：張紫綺 92

真正的體貼呢？阿公阿嬤 ✓ +2

Q9: 在昭慶小的時候擁著許多和阿嬤在一起的珍貴回憶，請你試著回想自己與阿公或阿嬤互動的小故事，並把它分享出來。(50字) +8

小時候，冬至時我會和爸爸媽媽回阿公家搓湯圓，阿公會先準備好材料等大家都到齊後開始，阿公和阿嬤會一邊講故事一邊搓湯圓，也會教我一些客家歌謠，真令人懷念。✓

Q10: 你覺得「人生真正的幸福」是什麼？ +5

能和家人在一起。✓

6年B班 座號：22 姓名：吳宇涵 90

學習單成果

學習單成果

課程省思：

八歲那年，單親的媽媽無力一邊工作，一邊扶養昭廣，於是將昭廣寄託到佐賀鄉下的阿嬤家，祖孫倆雖然貧窮，卻總是化腐朽為神奇、運用生活巧思，將別人丟棄的物品再利用，使生活處處充滿樂趣，阿嬤實在厲害，昭廣也在與阿嬤生活的這些年中，體悟出許多人生的哲理。

雖然這部電影是屬於勵志影片，但希望孩子在觀看影片時除了感受到外婆那樂觀豁達的生活態度外，也希望孩子體會到在現代的社會，因為與祖父母沒住在一起，因此感情較為疏離，但也因為如此，更要珍惜與祖父母相聚與相處的機會，多關心祖父母並常與之互動，拉近彼此的距離，為彼此留下珍貴的回憶。