

112學年度新竹市培英自造教育及科技中心辦理

11-12月份教師增能研習計畫

112/10/12

壹、依據：新竹市112學年度科技教育推動總計畫。

貳、目的：

- 一、依據12年國教科技領域課綱精神，規劃設計與製作、電與控制、運算邏輯之新興科技教學活動，豐富教學內容，訓練學生自主創意思考及運算思維能力，以解決日常生活問題。
- 二、推廣生活科技、資訊科技、新興科技整合應用專題為範疇，透過生活科技共備課程及科技種子教師增能課程，增進教師善用科技工具進行教學能力。
- 三、推廣教學現場運用科技融入教學以提昇學習成效。

參、主辦單位：新竹市政府

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、承辦單位：新竹市培英自造教育及科技中心

陸、研習資訊：

日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
112/11/14 (二) 13:30 至16:30 (3 小時)	培 英 國 中 活力館1樓資 訊科技教室三 (G103)	<培英科技中心教師增能研習>【國中資科】生科競賽師資培訓-「橋樑與運輸」機構的機電遙控互動程式研習	講師： 劉正吉 老師	領域/科別 國中生活/資訊科技 人數上限 28 人。 本市科技領域教師優先 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼： 4092743)
		【課程規劃】 13:30~14:20 軟體安裝及設定 1. BlocklyDuino F2 安裝及設定 2. PS2 搖桿遙控程式 14:30~15:20 遙控程式與機電 1. PS2 與馬達電機速度控制 2. PS2 與伺服馬達轉動角度控制 15:30~16:20 PS2 與「橋樑與運輸」機構電機的結合 1. 「橋樑與運輸」機構的程式需求規畫 2. 遙控程式的個別化需求及微調 3. 機構與 PS2 及程式的實際遙控練習 *建議教師可攜帶慣用筆電*		
日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
112/12/05 (二) 13:30 至16:30 (3小時)	培 英 國 中 活力館1樓資 訊科技教室三 (G103)	<培英科技中心教師增能研習>【國中資科】ChatGPT+AI繪圖+Scratch大玩創意	講師： STEAM 教育學 習網 創辦人、 OXXO. STUDIO 部落格作者/ 張宗彥老師	領域/科別 國小資訊教育議題 國中資訊科技 人數上限 28 人。 本市科技領域教師優先。

				◎全國教師在職進修網 (課程代碼： 4092749)
	【課程規劃】 1、生成式 AI (AIGC、GenAI) 簡介 2、ChatGPT 入門與應用 3、AI 繪圖 (Midjourney、Image Creator、Leonardo. Ai) 4、Scratch 寶可夢猜猜我是誰 (運用 AI 繪圖) 【學習目標】 熟悉 ChatGPT 與 AI 繪圖，運用創作 AI 創作影像，與 Scratch 結合創作各種應用 【學習表現】 (運 c-IV-3) 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作 【學習內容】 (資 T-IV-2) 資訊科技應用專題 *建議教師可攜帶慣用筆電*			
日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
112/12/12 (二) 13:30 至16:30 (3小時)	培 英 國 中 活力館1樓資 訊科技教室三 (G103)	<培英科技中心教師增能研習 >【國中資科】Scratch創意 遊戲應用-角色控制技巧	講師： STEAM 教育學 習網創辦人、 OXXO. STUDIO 部落格作者/ 張宗彥老師	領域/科別 國小資訊教育議題 國中資訊科技 人數上限 28 人。 本市科技領域教師優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼： 4092754)
	【課程規劃】 1、控制角色 (座標系統、進階控制技巧) 2、角色造型設計與切換 3、分身控制、碰撞偵測 4、細節操作 (加速減速、計時與計分) 5、廣播機制 6、完成遊戲 【學習目標】 深入理解 Scratch 角色控制技巧，製作出非常順暢的遊戲體驗 【學習表現】 (運 c-IV-3) 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 【學習內容】 (資 T-IV-2) 資訊科技應用專題。 *建議教師可攜帶慣用筆電*			

柒、報名起訖：112年10月23日起至各場次研習開始前一天至「全國教師在職進修網」報名。
捌、參與教師及承辦單位相關工作人員給予公假登記(課務派代)。
玖、本計畫經新竹市政府教育處核定後公布實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。