

新竹市政府 函

地址：300191新竹市中正路120號
承辦人：陳奕安
電話：035220097
電子信箱：05346@ems.hccg.gov.tw

受文者：新竹市東區東園國民小學

發文日期：中華民國112年9月18日
發文字號：府教課字第1120145165號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四 (376580000A_1120145165_ATTACH1.pdf)



主旨：轉知國立臺灣師範大學辦理112學年度「非常好社17」專刊徵稿計畫，鼓勵本市社會輔導團員及國民中小學社會領域教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學112年9月12日師大地理字第1121025708號函辦理。

二、徵稿主題：

(一)社會領域主題研究：

- 1、有關教學及教材之主題研究成果。
- 2、有關「素養導向」教學與評量之設計。
- 3、有關社會領域教材、教法之新知。
- 4、有關社會領域補救教學的策略。
- 5、有關數位教學、混成學習等主題。
- 6、有關社會領域探究課程的設計與實例。

(二)社會領域提升學習成效之教學與評量：

- 1、數位教學或探究學習之課程發展。
- 2、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。



教務處 112/09/19 09:08



1120004627 有附件

- 
- 
- 3、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。
- 4、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。
- 5、跨領域、統整性主題/專題/議題探究課程。例如國民法官法、開放政府、勞動教育、法治教育(如公民權下修、反詐騙、交通安全等)、性平教育、原住民族教育、媒體素養、文史走讀及踏查、國際教育、多元文化、環境教育、金融教育及雙語教育的教學與實踐等議題融入社會領域課程教學之實踐案例。

(三)社會領域學習評量設計與研究：

- 1、素養導向命題設計之規劃歷程分享。
- 2、有關多元評量之設計與實施案例。
- 3、進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略。

(四)縣(市)輔導團的運作與發展：

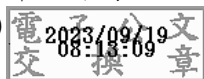
- 
- 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。
- 5、有關縣(市)輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。

三、徵稿截止日期為113年3月29日(星期五)。

四、檢附徵稿計畫與投稿辦法乙份(如附件1)。

正本：新竹市立小學、新竹市立中學

副本：本府教育處(含附件)



裝

訂



線