

新竹縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

—校園性侵害性騷擾及性霸凌調查專業人員高階培訓實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 112 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、新竹縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。

貳、目的：

- 一、提升校園性侵害性騷擾及性霸凌事件調查高階專業核心人員調查專業知能，落實防治校園性侵害性騷擾及性霸凌事件及輔導績效。
- 二、建立本縣校園性侵害性騷擾及性霸凌事件調查人才，俾利提升校園性平事件處理知能。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新竹縣政府
- 三、承辦單位：新竹縣立山崎國民小學
- 四、協辦單位：新竹縣學生輔導諮商中心

肆、辦理日期：112 年 07 月 19~21 日(三~五)。

伍、辦理地點：新竹縣山崎國小

陸、參加人員：

- 一、各校已參加過性侵害調查初階、進階研習之人員(請提供初、進階研習證明)。
- 二、全縣國中、國小，務必鼓勵遴派符合資格教師參與研習(完成初、進階研習者)。
- 三、已納入人才庫之調查專業人員，尚未完成高階研習者，請務必參加(依照教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點第五點規定，前項納入人才庫之調查專業人員，每二年應至少參加高階培訓一次)。
- 四、名額共 70 名，請務必全程參與。

柒、課程內容：詳如附件一。

捌、報名日期：即日起至 112 年 07 月 7 日(五)17:00 前至全國教師在職進修資訊網系統報名；

聯絡人：葉建明老師；電話：03-5592714 #840。

捌、活動經費：本項活動所需經費，由教育部專款補助。

玖、研習時數：全程參加研習者核給研習時數 23 小時，並發予「校園性侵害或性騷擾調查專業素養人才高階培訓」證明。

拾、本計畫陳報新竹縣政府核可後轉呈教育部核定後實施。

附件一

新竹縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
—校園性侵害性騷擾及性霸凌調查專業人員高階培訓課程表

高階第1天: 112年07月19日 (三)			
時間	課程(活動)內容	主講(持)人	地點
08:30-09:00	報到		新竹縣 山崎國小 圖書室
09:00-10:40 (2節)	校園性別正義實踐	張麗君心理師	
10:40-10:50	休息、茶敘		
10:50-12:30 (2節)	調查策略及報告撰寫	張麗君心理師	
12:30-13:30	午餐		
13:30-15:10 (2節)	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件 調查程序共同演練 (課程包含調查程序、諮商技巧之應用及調查 人員心理調適) (依國中小、年資、經驗等分2組-雙講師)	黃金宏老 師 張麗君心理師	
15:10-15:20	休息、茶敘		
15:20-17:00 (2節)	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件 調查程序共同演練 (課程包含調查程序、諮商技巧之應用及調查 人員心理調適) (依國中小、年資、經驗等分2組-雙講師)	黃金宏老 師 張麗君心理師	
17:00	賦歸		

※因應法規與課程特殊性，講師會依需求調整。

新竹縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
—校園性侵害性騷擾及性霸凌調查專業人員高階培訓課程表

高階第2天: 112年07月20日 (四)			
時間	課程(活動)內容	主講(持)人	地點
08:30-09:00	報到		新竹縣 山崎國小 圖書室
09:00-10:40 (2節)	調查報告分組習作 (依國中小、年資、經驗等分2組-雙講師)	黃金宏老師 張麗君心理師	
10:40-10:50	休息、茶敘		
10:50-12:30 (2節)	調查報告分組習作 (依國中小、年資、經驗等分2組-雙講師)	黃金宏老師 張麗君心理師	
12:30-13:30	午餐		
13:30-15:10 (2節)	調查報告檢閱 (依國中小、年資、經驗等分2組-雙講師)	黃金宏老師 張麗君心理師	
15:10-15:20	休息、茶敘		
15:20-17:00 (2節)	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件 調查實務及救濟爭議實務案例研討	黃金宏老師	
17:00	賦歸		

※因應法規與課程特殊性，講師會依需求調整。

新竹縣 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
—校園性侵害性騷擾及性霸凌調查專業人員高階培訓課程表

高階第3天: 112年07月21日 (五)			
時間	課程(活動)內容	主講(持)人	地點
08:30-09:00	簽到		新竹縣 山崎國小 圖書室
09:00-10:40 (2節)	教師及教育人員 任用法規、議處及救濟程序研討	黃金宏老師	
10:40-10:50	休息、茶敘		
10:50-12:30 (2節)	申復審議重點流程案例解說及研討	黃金宏老師	
12:30-13:30	午餐		
13:30-15:10 (2節)	申復審議重點流程案例解說及研討	黃金宏老師	
15:10-16:00 (1節)	綜合討論、閉幕式	黃金宏 老師 張麗君 心理師	
16:00~	快樂賦歸		

※因應法規與課程特殊性，講師會依需求調整。

附件二

教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓課程（修正草案）

109年12月

※高階培訓課程（23 小時）

課程目標	課程名稱	課程內容	課程時數
	課程說明簡介		不計列時數，以20 分鐘為限。
意識培力與增能	校園性別正義實踐	1. 事件意識、認知與處理困境及校園中性別意識之落差。 2. 校園權力結構之介入及權力移轉間之矛盾。 3. 保障懷孕學生之教育權。 4. 校園中不同性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同學生之處境。 5. 講授釋字第748 號解釋之性別平等精神。	2
法規知能與運用	教師及教育人員任用法規、議處及救濟程序研討	1. 講授「性別平等教育法」第25 條及第27 條之1、「教師法」、「教育人員任用條例」等法規對於行為人懲處建議。 2. 以學校教師評委員會對教師解聘、停聘或不續聘事件之處理為核心，探討校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件行政懲處可能遭遇之困境。	2
法規知能與運用	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查實務及救濟爭議實務案例研討	以分組個案研討及演練進行： 1. 校園危機管理之原則與策略運用。 2. 瞭解學校應提供之行政協調及資源。 3. 精熟校園性侵害、性騷擾或性霸凌處理程序（刑法妨害性自主罪章、性平法、防治準則及行政程序法相關規定）。 4. 有效因應校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理過程中之困境及迷思之作法。 5. 探討困境發生之原因及 6. 實務問題探討。解決之道。	2
調查策略與報告撰寫	調查策略及報告撰寫	調查策略及報告撰寫綜合性解說。	2
調查策略與報告撰寫	校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查程序共同演練 (課程包含調查	安排分組講師擔任案例當事人及相關人，以單一案例共同演練模式進行調查程序演練。 課程目標:精熟 1. 調查專業倫理 2. 調查小組分工與協調	4

	程序、諮商技巧之應用及調查人員心理調適)	3. 調查爭點與策略之建構 4. 應用諮商技巧於調查訪談 5. 人際溝通效能 6. 證據蒐集，評估及應用 7. 公正客觀專業原則 8. 調查過程危機處理 9. 壓力調適及自我保護	
調查策略與報告撰寫	調查報告分組習作	1. 安排分組講師，針對前述調查演練內容進行分組研討與調查報告撰寫習作。 2. 透過分組講師指導，所有學員均需各自完成調查報告，各組協調推薦一篇報告提供全體學員檢閱討論。	3
調查策略與報告撰寫	調查報告檢閱	1. 前述各小組分別協調推薦個人完成調查報告，提供全體學員檢閱討論。 2. 統整學習成效、經驗分享與討論。	3
調查策略與報告撰寫	申復審議重點流程案例解說及研討	以案例解說申復案件之審議程序及效果。	4
調查策略與報告撰寫	綜合討論	綜合提問及實務討論。	1
時數合計			23
備註: 1. 按課程順序授課。 2. 參訓資格:完成進階培訓方可參與高階培訓。 3. 全程完成初階、進階及高階培訓者，由主管機關將名單送交所設性別平等教育委員會核可後，列入調查人才庫並公告。			