

新竹市 112 學年度國民中小學食農教育推動計畫

壹、緣起

近年來由於陸續發生食安事件，民眾的食育意識逐漸覺醒，帶動了食農教育的推展。因此，從小培養孩子們對食農的興趣、實際參與農耕的體驗，並培養正確的飲食習慣，是刻不容緩的議題。

食農教育發展以「認識在地糧食、推動地產地消」為主軸，整合社區、學校及民間團體等資源，共同營造食農推動環境，活絡在地支持系統，以達促進地產地消、傳承傳統飲食文化進而糧食自給率之目標。食農教育的內涵包括農事教育、烹飪教育、飲食教育及營養教育四大面向，新竹市積極推動食農教育的宣導、體驗與培力的工作，並結合產官學資源，建構成為環保、健康及富有生命與活力的城市。

貳、計畫期程：

- 一、計畫申請期程:112 年 7 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日止。
- 二、計畫執行期程:112 年 9 月 1 日起至 113 年 6 月 30 日止。
- 三、執行成果期程:113 年 7 月 15 日前繳交食農教育成果(內含計畫執行成果報告、照片及影片長至少四分鐘)。

參、推動目標

本計畫推動的目標係在融入校內課程並促進本市中小學教職員及學生：

- 一、找回基本生存的能力。
- 二、培養正確的飲食習慣。
- 三、增進學童身體的健康。
- 四、與環境建立和諧關係。

肆、本市中小學食農教育的內涵：

- 一、涵蓋四大面向：農事體驗、烹飪教育、飲食教育、營養教育。
- 二、五大實施對象：國中小學學生、教師、志工團、學生家長及社區民眾。
- 三、引進合作夥伴：整合在地大專院校、社區鄰里、家長組織及專業社團等資源。

伍、計畫方向：

一、建立本市各中小學校食農教育推動主軸：

(一)落實本市「中小學校食農教育課程綱要」精神，發展各中小學校食農教育的課程計畫、教學活動與特色課程。

(二)辦理全市「中小學校食農教育創客市集」活動，展現本市各校推動食農教育之成果與能量，建立各校師生、家長與市民相互交流與學習之平台。

二、建立新竹市食農教育資源網絡：

運用在地化食農教育專業人力資源、農耕體驗基地、食育方舟巡迴列車…等，建立在地食農教育推動的資源網絡。

陸、經費來源與需求

由新竹市政府教育處編列競爭型需求計畫經費，總計金額新台幣壹佰萬元整，鼓勵各中小學校提出「食農教育學校申請計畫」，促進本市各中小學校食農教育課程與教學的發展，並建立各校師生、家長與社區民眾相互交流與學習之平台。

柒、預期效益

一、辦理教師食農增能活動，增進教師對食農教育課程與教學的理解與認同。

二、增加申請本市中小學校食農教育學校計畫的校數，逐年擴展到全市各校。

三、正式施行本市食農教育課綱，強化本市中小學校食農教育的落實與推動。

四、藉由國中小學生食農教育的落實推動，增進本市學生對食農的基本認知、創意發想及安全飲食等食農意識及具體能力，促進學生身心健康。

五、透過中小學校食農教育的落實推展，逐步影響家庭、社區與全市市民對食農教育的了解與重視。

捌、獎勵:本案承辦學校承辦人員 1-4 人:嘉獎乙次。