

## 【子計畫 11】

### 新竹市 111 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

#### 指導語文競賽閩南語朗讀、情境式演說教師研習

##### 壹、緣起：

- 一、針對語文競賽國中組、國小組負責指導閩南語朗讀教師，以實作引導策略。
- 二、藉由指導閩南語情境式演說之指導經驗及專家教師評審經驗，共學增能。

##### 貳、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1070001409B 號令修正「教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點」辦理。
- 二、新竹市 111 學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

##### 參、辦理活動之內涵及目標：

- 一、陪伴學生參與語文競賽，是一場漫長的馬拉松賽。閩南語文教師在指導參賽員的陪伴訓練過程，反應亟需提供指導策略、分享經驗的增能需求。
- 二、透過專家教師深耕語文競賽多年的豐富經歷，期使研習教師能夠掌握指導學生閩南語朗讀、閩南語情境式演說之語文競賽提供有效的指導策略，進而提升本市國中、國小學生參與閩南語文之整體表現及參賽績效。

##### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府

三、承辦單位：新竹市國教輔導本土語文領域-閩南語組、新竹市載熙國小

#### 伍、實施方式：

一、參加對象：本市任教於高中、國中、國小之閩南語教學支援教師、新竹市國教輔導團本土語文領域輔導員、目前或曾經指導校內閩南語文學生參加本市語文競賽之教師。本計畫共舉辦二場，人次分別為 40 人。

二、講師：指導學生參加指導閩南語朗讀、閩南語情境式演說之專家教師

三、活動期間、場次、地點：

#### 第一場

112 年 5 月 3 日(三)13:30-16:30，指導閩南語朗讀教師研習

(線上會議) <https://meet.google.com/xuu-zgpr-gau>

#### 第二場

112 年 5 月 10 日(三)13:30-16:30，指導閩南語情境式演說教師研習

(實體研習) 地點:新竹市載熙國小四樓視聽教室

陸、本計畫之課程內容及講座安排：

課程時間	課程內容	地點	講師	實施方式
112/5/3(三) 13:30-16:30	指導語文競賽 <b>閩南語朗讀</b> 策略指導	Google Meet xuu-zgpr-gau	新北市忠義國小教師 新北市閩南語文輔導團 兼任輔導員 王淑滿 老師	經驗分享 策略運用
112/5/10(三) 13:30-16:30	指導語文競賽 <b>閩南語情境式演說</b> 策略指導	載熙國小 三樓 會議室	國立清華大學台灣語言 研究與教學研究所 呂菁菁 教授	有效教學

**柒、經費來源：**

由教育部國民及學前教育署及本市市政府專案補助。

**捌、獎勵：**

一、執行本案之相關工作人員給予公差假登記。

二、執行本案工作人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。

**玖、附則：**本計畫陳教育部核定後實施，修正時亦同。