

## 111 學年度新竹市虎林自造教育及科技中心辦理

## 11 月師資增能研習計畫

壹、依據：新竹市 111 學年度科技教育推動總計畫。 10/14

貳、目的：

- 一、依據 12 年國教科技領域課綱精神，規劃科技的應用、設計與製作方法及程式設計之日常科技教學活動，豐富教學內容，訓練學生自主創意思考及運算邏輯思維能力，以解決日常生活問題。
- 二、透過科技種子教師增能課程，增進教師善用科技工具與媒材進行教學能力。
- 三、推廣教學現場運用科技融入教學以提昇學習成效。

參、主辦單位：新竹市政府

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、承辦單位：新竹市虎林自造教育及科技中心

陸、研習資訊：

日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
11/5 (六) 09:00 至 16:00 (6 小時)	<p>【實體】 虎林科技中心 設計自造教室</p> <p>【線上】 線上研習 Google meet 會議代碼： ovi-eyyb-pvn</p>	虎林科技中心種子教師增能研習—國中資科九／國小資議Ⅲ—資訊科技應用—以 AI 辨識結合感測器應用為例	<p>講師： 高雄市鳳山國中 傅仲儀老師</p> <p>助教： 虎林國中蘇俊銘</p>	<p>參加實體研習人數 20 人為限。</p> <p>◎自備微軟 windows 系統筆電。詳見備註。</p> <p>◎參加實體研習教師供應午餐(參加線上研習教師恕不供餐)。</p>
		<p>國中學習表現： 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>國小學習表現： 資議 t-Ⅲ-3 運用運算思維解決問題。 資議 c-Ⅲ-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</p>	<p>國中學習內容： 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p> <p>國小學習內容： 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。務工具的基本操作。</p> <p>核心素養： 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	

柒、對象：有關旨揭研習專為「新竹市 111 學年度科技教育創意實作競賽～資訊科技組：打造智能樂活社區—青銀共好」競賽辦理之師資增能研習，限定已報名且錄取資訊科技競賽學校指導教師參加。

捌、報名：即日起至 11/4 (星期五) 研習開始前一天，於「全國教師在職進修網」報名。

(報名網址 <https://www1.inservice.edu.tw/> ) 課程代碼：3582422

玖、錄取順位：順位(1)：參加實體研習者教師。順位(2)：參加線上研習者教師。

- 壹拾、材料：因競賽經費有限，倘錄取報名研習人數逾 30 人，將僅核發予每隊首位報名且錄取本研習之競賽指導老師研習材料。造成不便敬請見諒。
- 壹拾壹、逾 11/2(星期三)中午 12 時始報名參加線上研習且錄取者教師，研習材料自取。
- 壹拾貳、參加研習老師務必自備具備 windows 系統之筆電否則研習將無法順利進行，預計使用軟體：Blocklyduino F2 + SpBlocklyJS + Nodemcu-32S，可事先安裝以加速研習順利進行。
- 壹拾參、請參加人員遵守最新防疫規定。若報名當日因疫情或其他因素不克參與，請主動與研習承辦單位（虎林國中教務處／虎林科技中心）聯繫。
- 壹拾肆、參與教師及承辦單位相關工作人員給予公假登記，另研習適逢假日，全程參加研習之教師給予補休乙日。
- 壹拾伍、本計畫經新竹市政府教育處核定後公布實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。