

新竹市國小學力檢測學力品質分析運用研習計畫

一、 依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二)新竹市110學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、 現況分析與需求評估

因應108課綱國中小學習的有效銜接，本市辦理國小三、五年級學生學力檢測，希望透過學力品質與試題分析數據，讓國小現場教師了解學生的學習優勢與難點，進而掌握未來國中學習方向，以作為教學內容與策略之參考，有效減少國中小學習力的落差。藉以提升教學品質及學生學習成效。並秉持十二年國教拔尖扶弱的精神，教師教學可以針對學生弱點，提出有效的教學策略，以提升學生學習表現。

三、 目的

- (一)協助本市國小教師運用學力檢測與試題分析資料，提供教學回饋，反思並檢視教學成效。
- (二)透過分析資料回饋學生學習成果，了解學生學習狀況及問題點，並即時補救學習落差，確保學生學力品質。
- (三)輔導國小教師運用學力檢測數據，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。

四、 辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府教育處
- (三)承辦單位：新竹市朝山國小
- (四)協辦單位：新竹市國民教育輔導團國小國、數領域小組

五、 研習日期、地點

111年3月10日(四)上午9:00-12:00辦理線上數學場次。

線上連結：<https://meet.google.com/thq-xsyu-zns>

111年3月11日(五)下午13:20-16:20辦理線上國語場次。

線上連結：<https://meet.google.com/bgq-jaxi-hft>

六、 研習對象

由全市國小教務主任及國文、數學有興趣之教師參加，每校可2-5人公假排代，可分場次參加並上研習護照報名，預計參與人次140人。

七、 課程內容

3/10(四)	時間	課程內容	講師
數學科	0850-0900	線上報到及連結： https://meet.google.com/thq-xsyu-zns	朝山國小團隊
	0900-1130	國小基本學力檢測結果與分析說明 數學評量架構與試題分析	國立臺南大學 林素微教授
	1130-1200	綜合討論	朝山國小團隊

3/11(五)	時間	課程內容	講師
國文科	1310-1320	線上報到及連結： https://meet.google.com/bgq-jaxi-hft	朝山國小團隊
	1320-1550	國小基本學力檢測結果與分析說明 國語文評量架構與試題分析	國立台中教育大學 楊裕賢教授
	1550-1620	綜合座談	朝山國小團隊

八、預期成效

- (一)教師能運用學力品質與試題分析資料，反思並檢視教學成效，發展有效教學策略。
- (二)教師能針對學生學力檢測結果，規劃學生學習，以提升學生學習成效。
- (三)學生學力檢測結果之分析將提供國教輔導團，作為規劃精進教學方案、學生學習扶助及相關教學輔導策略之參據。

九、獎勵

本案承辦學校依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎。

十、本實施計畫經核定後施行，修正時亦同。