

新竹市 110 學年度本土語言有效教學系列工作坊研習

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署發布 105 年 05 月 09 日臺教國署國字第 1050044925B 號令修正「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）推動國民中小學本土教育要點」辦理。
- 二、教育部國民及學前教育署 106 年 10 月 25 日臺教國署國字第 1060116747 號函辦理。

貳、目的：

- 一、精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力，展現精緻創新的教學品質。
- 二、增進教師在十二年國教精進社群學習與教學轉化實踐的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：國立清華大學

肆、參加對象：

- 一、新竹市於 110 學年度第一學期實際教授本土語言教學課程之教師。
- 二、其他縣市於 110 學年度第一學期實際教授本土語言教學課程之教師。

伍、報名時間及研習時間地點：

- 一、報名時間：111 年 1 月 4 日至 111 年 1 月 16 日，全國教師在職進修網報名。
- 二、研習時間：111 年 1 月 20 日(四)至 1 月 22 日(六)，共 3 日，每日上午 8:30~11:30，13:00~16:00。
- 三、研習地點：新竹市教師研習中心一樓會議室(新竹市東區民族路 33 號，東門國小校內)。

陸、錄取人數及錄取方式：

- 一、錄取人數：40 名。
- 二、錄取方式：依報名時間先後排序錄取至額滿，參加研習學員錄取名單將於 111 年 1 月 18 日(二)之前公告於 K-12 本土語言教育網 <https://sites.google.com/gapp.nthu.edu.tw/k-12/>。如有報名相關問題，請以電子郵件聯絡，信箱為 110hshakka@gmail.com

柒、研習課程內容

日期	時間	課程內容	實施方式
1 月 20 日 (四)	8:30~9:30	示例一：如何以本土語言影片進行本土語言教學	教學示範
	9:30~10:30	本土語言影片教學會遇到的問題（一）：如何擷取影片	實作演練
	10:30~11:30	本土語言影片教學會遇到的問題（二）：如何在教室中播放影片	實作演練
	11:30~13:00	午餐	
	13:00~16:00	實作：本土語言影片教學如何寫成十二年國教核心素養導向的教案	實作演練
1 月 21 日 (五)	8:30~9:30	示例二：如何以本土語言影片進行本土語言教學	教學示範
	9:30~10:30	本土語言影片教學會遇到的問題（五）：如何提醒學生注意發音	實作演練
	10:30~11:30	本土語言影片教學會遇到的問題（六）：如何教導學生記音	實作演練
	11:30~13:00	午餐	
	13:00~16:00	反思：本土語言影片教學可以促成的十二年國教核心素養	實作討論
1 月 22 日 (六)	8:30~9:30	示例三：如何以本土語言影片進行本土語言教學	教學示範
	9:30~10:30	本土語言影片教學會遇到的問題（七）：如何教導學生查字典	實作演練
	10:30~11:30	本土語言影片教學會遇到的問題（八）：如何教導學生寫句子	實作演練
	11:30~13:00	午餐	
	13:00~16:00	討論：本土語言影片教學所配合的評量方式	實作討論

拾貳、講師資訊：

講師姓名	與本土語言相關之學經歷
呂菁菁	國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所專任副教授

拾參、成效評估之實施：

研習後經由滿意度調查表，及教師分組實作之作品評估研習成效。我們將願景設定在「教師有效教學、學生有效學習」，在工作坊中除了解讀本土語文課程綱要、思索如何將本土語言教學扣緊十二年國教核心素養之外，我們在工作坊中營造共同備課的氛圍，並鼓勵教師返回學校進行實地教學後，進行自我省思、小組討論回饋，再聚在一起進行回饋分享、成效評估、修正、再次行動。

拾肆、預期成效：

- (一) 教師能了解有效教學的概念
- (二) 教師能習得有效教學課程設計的基礎能力
- (三) 教師能將研習所學運用於課堂教學