

新竹市110學年度國民中小學本土教育整體推動方案 本土語文(客語、閩南語)國小教學人員回流增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署107年3月6日臺教國署國字第1070001409B 號令修正「教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點」辦理。
- 二、新竹市110學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目的

- 一、精進本土語文教師聽寫讀寫策略及深化專業知能，精緻創新教學品質。
- 二、增進教師符應十二年國教素養導向課程與教學實踐的設計能力，提升學習成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府
- 二、承辦單位：新竹市東區三民國民小學

肆、參加對象：

- 一、新竹市擔任閩、客語課程教學之現職教師及教學支援工作人員。
- 二、其他縣市擔任閩、客語課程教學之現職教師及教學支援工作人員。

伍、報名時間及研習時間地點：

- 一、報名時間：即日起，請至本市教師研習護照上逕行線上報名。
- 二、研習時間：111年1月5日(三)，每日上午 9:00~12:00，下午 13:00~16:00。
- 三、研習地點：新竹市教師研習中心一樓研習室。

陸、錄取人數及錄取方式：

- 一、錄取人數：40 名。
- 二、錄取方式：依報名時間先後排序錄取至額滿。

柒、研習課程內容

時間	1月5日(三)
8:30~9:00	報 到
9:00~12:00	文化桃花源-多元文化融入本土語文教學 台北市永建國小 許嘉勇老師
12:00~13:00	午 餐
13~00~16:00	本土文學漫步-本土語文文學賞析 台北市永建國小 許嘉勇老師
16:00~	賦 歸

捌、成效評估之實施：

由研習後滿意度調查表，及教師分組實作之作品評估研習成效。我們將願景設定在「深化專業知能、提升學習成效」，在研習中除了強化班級經營知能外，也聚焦於深化本土語文聽說讀寫各層面的教學專業，並營造共同備課的氛圍，鼓勵教師返回學校進行實地教學後，進行自我省思、小組討論回饋，再聚在一起進行回饋分享、成效評估、修正、再次行動。

玖、預期成效

- (一) 教師能轉化聽說讀寫策略，創新課堂教學。
- (二) 教師能習得有效班級經營專業知能，提升學生學習興趣。
- (三) 教師能善用本土語文資源，增進本土語文教材多元性與自學化。

拾、獎勵

- 一、執行本案之工作人員及出席人員核予公假，課務排代乙日。
- 二、辦理本案之工作人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。

拾壹、附則：本計畫陳教育部國民及學前教育署核定後實施。