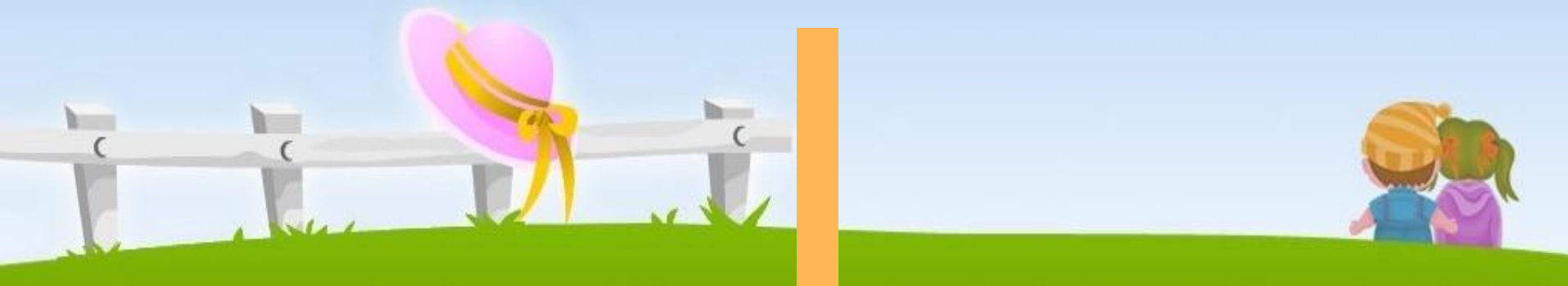




～歡迎～

新竹市110學年度

東門國小一般智能資賦優異班簡介





法 令 依 據

- ➡ 特殊教育法
- ➡ 特殊教育法施行細則及相關辦法
- ➡ 特殊教育課程教材教法實施辦法
- ➡ 身心障礙及資賦優異學生鑑定標準
- ➡ 教育部「縣市辦理國民教育階段資優學生鑑定安置工作備忘錄980114(新)」
- ➡ 新竹市國民教育階段資賦優異教育實施計畫





辦

學

目

的

- ➡ 提供適性學習情境，充分發展潛能。
- ➡ 輔導參與各項競賽及豐富學習經驗。
- ➡ 培育創造思考能力及獨立學習的態度。
- ➡ 協助建立學習檔案並規劃自己的未來。
- ➡ 陶冶品德健全人格及良好的社會適應能力。
- ➡ 協助做好生涯規劃，為國家發掘並培育優秀人才。





現 在 的 資 優 班

► 110學年度：三年級新生

班級型態：分散式

每班不得超過3人

每週抽離不超過10節

國數：在原班上課

授課型態：部分抽離



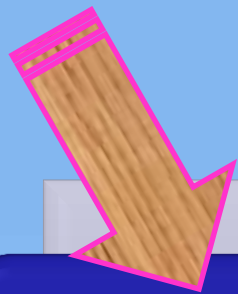


學

生

輔

導



學習
輔導

生活
輔導

生涯
輔導





學

習

輔

導

1

擴充教材深度與廣度

實施啟發性思考教學

加強專題研究之能力

分科教學發揮教師專長





學

習

輔

導

2

辦理專題講座活動

進行獨立研究課程

辦理校外教學覺察活動

啟迪學生多元智慧全方位學習





學

生

輔

導

學習
輔導

生活
輔導

生涯
輔導





生

活

輔

導

充份瞭解自己

積極發展自我

處理生活事件能力

發展人際溝通能力

實施領袖才能訓練





學

生

輔

導

學習
輔導

生活
輔導

生涯
輔導





生

涯

輔

導

自我的選擇

自我觀念的發展

重視個別差異

個人價值觀的發展

因應時代潮流

生涯決策能力發展





其 他 配 合 活 動

資優班
家族活動

各項
育樂營

參觀文教
藝文活動

辦理各項
主題活動





課

程

特

色

基本能力訓練

學科加深加廣

情意教育課程

專題研究課程





家

長

資

源

調查家長
人力資源

舉辦家長
懇親座談會





資

優

班

課

程



課程模式理論基礎：

依據資優教育學家Renzulli之三合充實模式作為資優班課程模式的理論基礎。Renzulli(1977)三合充實模式主張資優教育的目的在於培養學生資賦優異的行為，運用適當的探究方法，真正研討實際問題。此充實模式主要在配合不同的學習經驗的資優生，為其不同需要而設計(Baum, 1988)



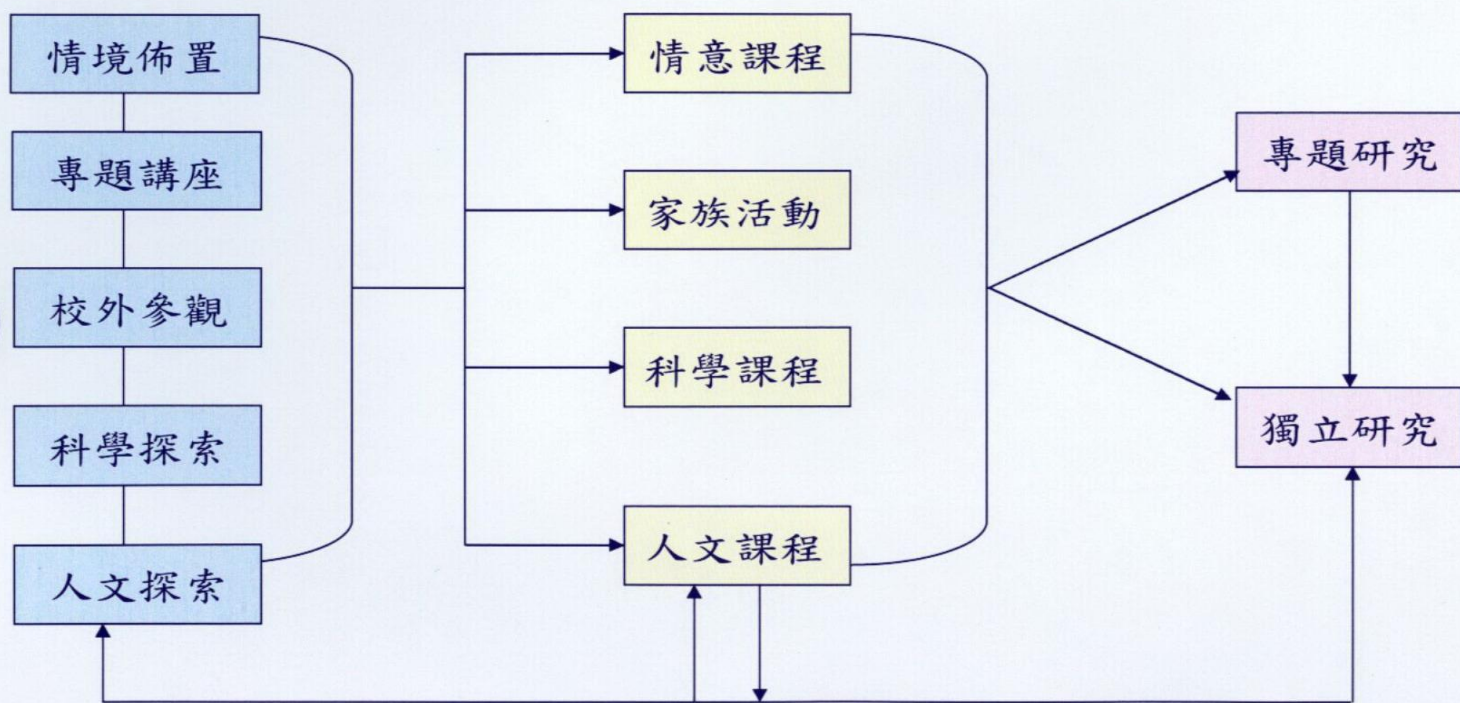


資 優 班 課 程

Renzulli
三合充實模式



本校
資優班
課程架構





資

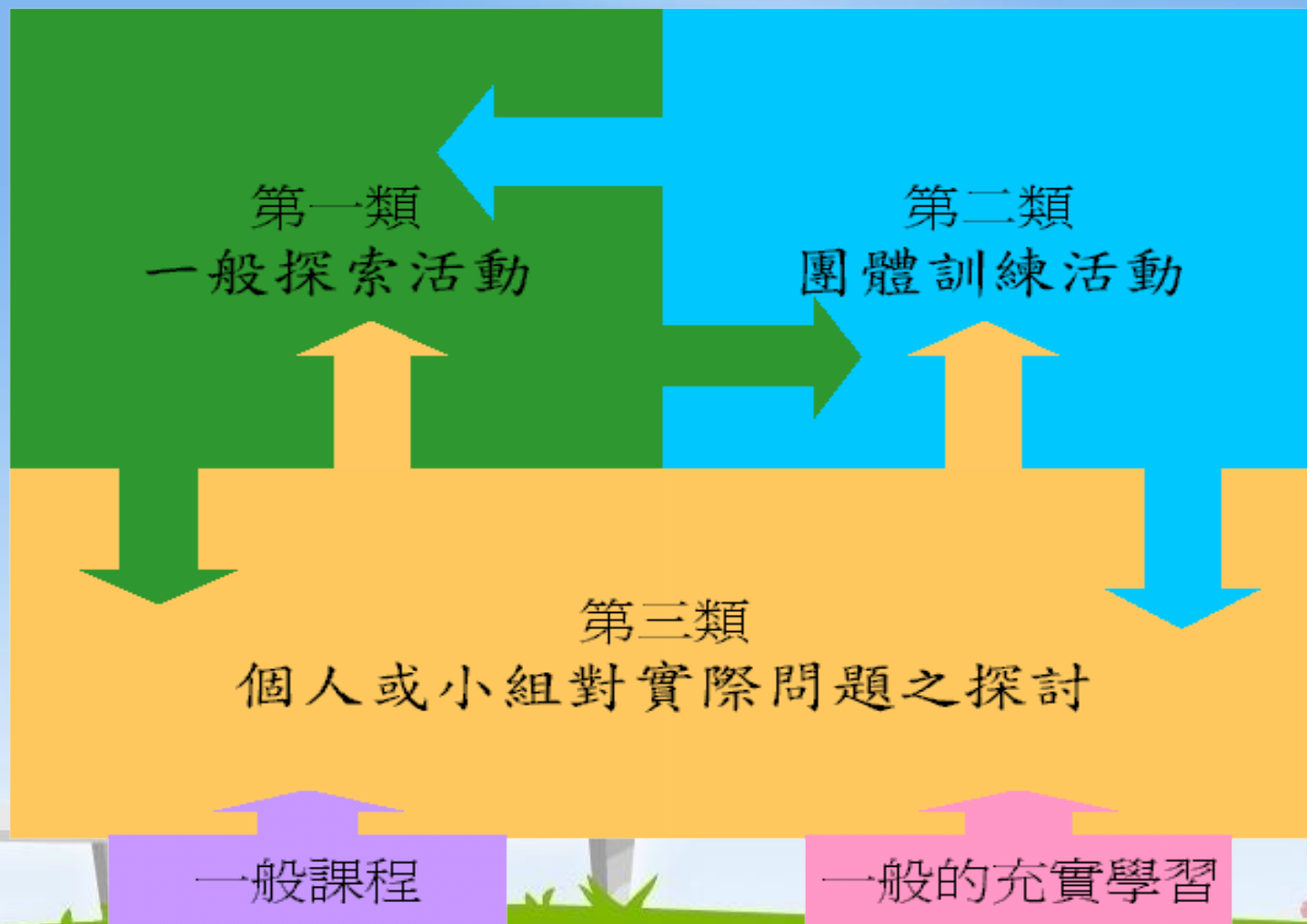
優

班

課

程

三合充實活動的層次或「類型」(Type)





資

優

班

課

程

第一類型活動：一般試探性活動
強調試探興趣及加廣性質充實課程

- 擴充學生知識領域與生活經驗。
- 試探並培養學生多元的興趣。
- 做為教師安排認知與研究方法訓練的基礎。





資

優

班

課

程

課程說明：(1)一般試探性活動

1. 探索活動：透過各種不同領域課程的介紹及基本方法訓練，兒童能擴展視野，並從中探索出自己的興趣、瞭解潛能及能力所在，奠定主題研究及專題研究的基礎。
2. 社會資源運用：依據教學內容不定期安排社會資源參觀與專家系列講座，拓展資優生學習視野，主動學習及善用社會資源能力。





興

趣

選

修

興趣選修課程

迷你橋牌



奇幻文學





戶外教學

國家太空中心、台北科教館之旅

觀看衛星接收站

聽取導覽解說





戶

外

教

學

郭元益觀光工廠、綠世界農場參觀

烘焙王-親手體驗

農事工作體驗





專

題

講

座

講座：與大自然做朋友

邀請荒野協會
講師分享

校內蝴蝶生態
觀察





專

題

講

座

► 講座：形形色色的光影世界

講師正在與同學們
討論課程內容！

同學們正在
實地操作及演練！





專

題

講

座

► 講座：創造性戲劇-肢體動作與美感知覺

講師正在說明
肢體的動作

每位同學正在呈現
不同的肢體動作





專

題

講

座

► 講座：專題研究的方法

講師正在說明
專題研究的方法

同學家長們
共同參與講座





專

題

講

座

► 講座：發電面面觀

講師正在指導同學
操作教具

同學們正與講師
共同討論問題





專

題

講

座

► 講座：台灣地名尋根

邀請溫文龍老師
擔任講座

講師正在利用
幻燈片介紹內容





資

優

班

課

程

第二類型活動：團體訓練活動

強調認知、情意與研究方法訓練

- 發展創造思考、解決問題、感覺、欣賞與評價等能力。
- 發展如何去學(learning how-to-learn)的技能，如筆記、晤談、分類與分析資料、歸納結論等。
- 發展文字、語言的溝通能力及使用視聽媒體的能力，以便學生能有效的發表作品。





資

優

班

課

程



課程說明：(2)團體訓練活動

1. 團體活動：以團體或分組形式進行情意教育，幫助兒童瞭解自我，提高問題解決能力，培養感恩的心和服務的精神，促使兒童樂於表現自己，學習「快樂的」過生活。定期之跨年級家族活動也透過不同年級資優生之交流與互動，培養其領導能力及典範學習。
2. 人文課程：以人文社會為範疇，包含文學、社會、史地、藝術等，進行領域或跨領域之探索與方法訓練，激發人文潛能，培養創造力。
3. 科學課程：以數理、科學為範疇，進行領域與跨領域之探索與方法訓練，培養邏輯推理、歸納與解題能力。





課 程 活 動

研究技能

圖書館使用方式訓練



六頂思考帽





課

程

活

動

研究方法

心智圖法運用-1



心智圖法運用-2





課

程

活

動

► 研究方法

童話故事脫口秀



語文環遊世界





學 生 的 愛 心

資優班學生到本校特教班關懷同學

生活智慧課~資優班
同學與特教班融合

資優班學生關懷
特教班的身障同學





資 優 班 家 族 活 動

3~6年級全體資優班家族活動

3~6年級資優班
辦理家族活動

資優班家族活動
小組分組活動時間





資 優 班 生 涯 輔 導

資優班學長(姐)生涯輔導活動

資優班學長(姐)
回來看我們囉！

學長(姐)分享他們
的成長歷程！





資

優

班

課

程



第三類型活動：個別或小組探討實際問題——強調高層次問題的研究



使學生有機會將其興趣、知識、創見及毅力應用到自選的問題或研究上。



發展獨立研究的技能，如計畫、組織、資源利用及自評，並發展出一個作品。



發展毅力、自信、欣賞創作及溝通與表達的能力。





資

優

班

課

程



課程說明：(3)實際問題探究

1. 專題研究：依據兒童的興趣、能力，分組或獨立針對某一主題或實際問題進行深入研究。培養兒童的研究能力、問題解決、團隊合作、計畫執行等自主學習能力……等。
2. 獨立研究：在中年部分依照學生能力進行專題研究，在高年級部分依據學生能力及興趣進行獨立研究。





專 題 研 究 發 表

► 新竹市資優生專題研究發表會

新竹市資優生
專題研究發表會會場

同學分組上台
進行專題研究發表





科

展

競

賽

本校多年榮獲新竹市科展競賽佳績

參加科展競賽 -作品看板-

科展作品 -無敵大泡泡-





資

優

班

課

程

各年級課程名稱及節數(以一週為單位)：

三年級		四年級		五年級		六年級	
團體活動	2	團體活動	2	團體活動	2	團體活動	2
探索活動	2	探索活動	2	專題研究	2	專題研究	2
人文課程	2	人文課程	2	人文課程	2	人文課程	2
科學課程	2	科學課程	2	科學課程	2	科學課程	2
個別輔導	1	個別輔導	1	個別輔導	1	個別輔導	1



資

優

班

課

程



抽課原則：

1. 配合學生能力差異，並尊重原班老師、學生及家長的意見排課。
2. 資優班排課時段，除了從正課抽離之外，也運用晨間時間(或午休時間)。
3. 抽離的課程以原班導師的課為主。





資

優

班

課

程



團體課程：(1)課程目標

1. 增進自我認識和自我肯定，以幫助自己、快樂成長。
2. 培養關愛他人的心，增進人際關係。
3. 欣賞他人，學習與人有良好的互動。
4. 發揮領導才能，學習處理問題的能力。
5. 培養文化欣賞與包容多元文化的胸懷。
6. 學習時間規畫與利用，享受工作與休閒的樂趣。
7. 提供生涯探索機會，進行生涯規畫。
8. 瞭解未來議題，以作為明日的領導者。





資

優

班

課

程

► 團體課程：(2)課程內容

1. 社交及情緒學習課程。
2. 領導能力訓練培養。
3. 情緒教養專書、影片，閱讀、欣賞與分析。
4. 校外教學參觀與體驗。
5. 資優家族主題活動。





資

優

班

課

程



團體課程：(3)基本能力

1. 了解自己，悅納自己。
2. 尊重他人，欣賞他人。
3. 了解個別差異，扶攜弱小。
4. 學習人際技能，增進溝通能力。
5. 善用敏覺力，建立良好的人際互動關係。
6. 善用幽默感，營造良好的團體氣氛。
7. 尋找休閒及娛樂興趣，培養減除緊張的能力。
8. 運用策略，提高壓力調適的能力。
9. 區分理想與現實，訂定適當的抱負。
10. 了解自己的興趣、性向，選擇適合的生涯。
11. 了解人類的價值體系，建立正確的人生目標。
12. 關懷他人與社會的需求，培養服務的人生觀。





資

優

班

課

程



人文課程：(1)課程目標

1. 能養成語文創造之高度興趣，並提高欣賞、評論語文之基本能力。
2. 能確實運用語文表達個人的意見，溝通人我之間的意見。
3. 經由語文的學習活動認識中華文化之美，進而瞭解各族群及世界各國的文化習俗。
4. 結合科技與語文，以提升學習效率、擴大學習範疇。
5. 運用所學語言文字，激發個人潛力、擴展學習空間。
6. 加強自我進修能力，並奠定終身學習的基礎。
7. 經由人文領域的學習，培養因應社會環境及適當之應對進退。
8. 培養運用技巧獨立思考、解決各種問題的能力。
9. 培養人文關懷之能力，進而服務社會。





資

優

班

課

程



人文課程：(2)課程內容

1. 配合課本之加深加廣教材。
2. 創思能力培養。
3. 各類專書閱讀與讀書會研討。
4. 藝術欣賞與涵養。
5. 個人主題研究。
6. 大型專題活動。
7. 時事議題探討。





資

優

班

課

程

人文課程：(3)基本能力 <中年級部分>

1. 摘要筆記能力
2. 口語表達能力
3. 邏輯思考法
4. 文體寫作能力
5. 修辭運用能力
6. 文學欣賞與創作
7. 工具書的使用
8. 團體討論
9. 了解家庭、學校生活與人際關係
10. 認識家鄉、探索家鄉的生活與故事
11. 了解家鄉傳統與現代的生活
12. 了解技術革新對家鄉生活的影響





資

優

班

課

程

人文課程：(3)基本能力 <高年級部分>

1. 口語表達能力
2. 邏輯思考法應用
3. 文體寫作能力
4. 修辭運用能力
5. 文學欣賞與創作
6. 大型專題活動發表
7. 認識台灣的自然環境與環境變遷
8. 認識台灣的歷史與文化發展
9. 認識台灣的團體、法律與政治、經濟生活
10. 立足台灣、展望世界





資

優

班

課

程



科學課程：

科學課程以數理、科學為範疇，進行領域與跨領域之探索與方法訓練。





資

優

班

課

程



數學課程：(1)課程目標

1. 培養兒童對數學學習的興趣與信心。
2. 學習用數學的方式來解決問題。
3. 樂於以直覺猜測與思考。
4. 培養探索數學的心智習性。
5. 培養數學獨立研究的能力。





資 優 班 課 程

► 數學課程：(2)課程內容

1. 數學主題活動。
2. 數學專題研究。
3. 數學專書閱讀與心得摘要。

專題研究-疊疊樂





資

優

班

課

程

科學課程：(1)課程目標

1. 增進科學概念與知識。
2. 學習科學探究的技巧。
3. 建立真實問題的研究能力。
4. 發展科學的心智。



科學課程：(2)課程內容

1. 科學主題活動。
2. 科學專題研究。

專題研究
骨牌的秘密



資

優

班

課

程



獨立研究課程：(1)課程目標

1. 引導資賦優異學生從自身的生活經驗出發，真正去關心、發現問題。
2. 訓練學生的開放性思維能力和探索精神。
3. 訓練學生多渠道獲取、處理資訊的能力。
4. 進行最基本的研究活動的訓練，養成研究態度與道德，初步掌握研究的方法。
5. 培養學生社會責任感，合作意識，自主活動能力和參與精神。



獨立研究課程：(2)課程內容

1. 專題研究：探索活動、方法訓練。
2. 獨立研究：以學生為主體，獨立完成研究。





期 待 與 展 望

促進

學習資源的流通

建構

適性化的學習環境

發展

多元智能之課程試驗

提供

學生多樣化的學習經驗

追求

教師專業成長掌握未來趨勢

期 待 大 家

創造孩子



學習樂園





簡報完畢

～敬請指教～

