#### 新竹市110年度 國小一般智能資賦優異學生鑑定

新竹市特教資源中心

## 資優

特殊教育法第4條 本法所稱資賦優異,指有<u>卓</u> 越潛能或傑出表現,經專業評估及鑑定具學習特殊 需求,須特殊教育及相關服務措施之協助者;其分 類如下:

- 一、一般智能資賦優異。
- 二、學術性向資賦優異。
- 三、 藝術才能資賦優異。
- 四、創造能力資賦優異。
- 五、領導能力資賦優異。
- 六、 其他特殊才能資賦優異。

#### 一般智能資優的特質(一)

- **★學習能力快速**,所需的學習時間比別人少。
- ★做感興趣的事物專注、持久。
- **★觀察力敏銳**,可以從各種經驗中得到許多訊息。
- ★記憶能力強,聽過或看過的訊息能持久不忘。
- **★理解能力優異**,能夠快速掌握主要概念。

#### 一般智能資優的特質(二)

- ★類推能力良好,能夠**舉一反三**。
- ★能**善用學習策略**,甚至自己發展一套適合自己的學習法則。
- ★能夠**主動**涉獵感興趣的題材,相關知識豐富。
- ★好奇心十足,對於感興趣的事物,常常打破砂鍋 問到底。
- ★樂於接受挑戰,喜歡接觸困難度高的學習材料。

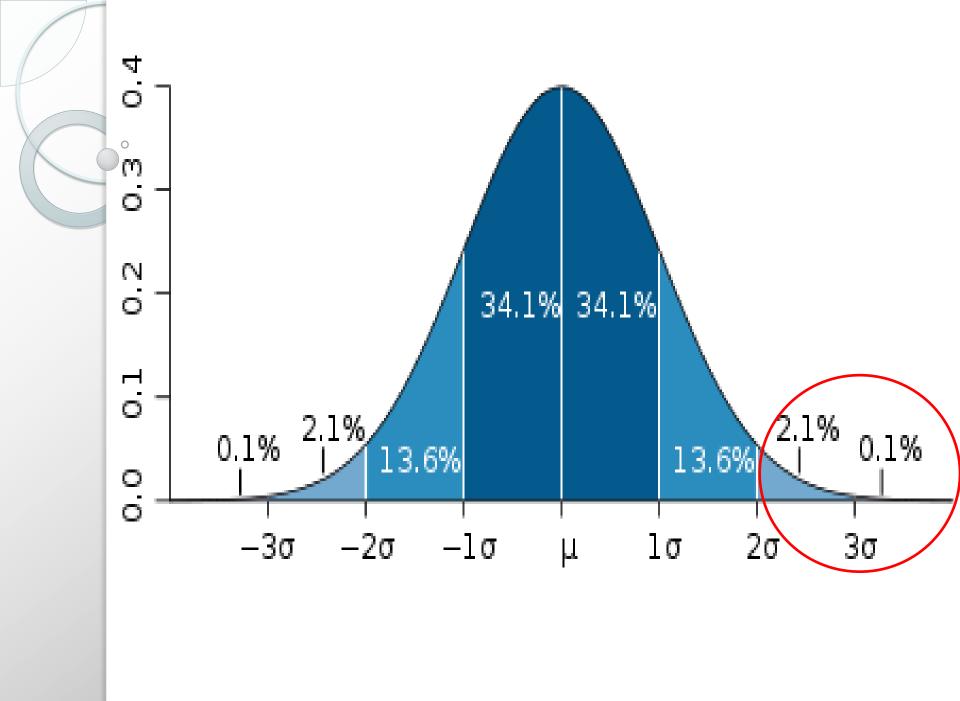
#### 一般智能資賦優異的鑑定標準

身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第15條

所稱一般智能資賦優異,指在記憶、理解、分析、綜合、推理及評鑑等方面, 較同年齡者具有卓越潛能或傑出表現者。 前項所定一般智能資賦優異,其鑑定基 準依下列各款規定:

#### 一般智能資賦優異的鑑定標準

- ●<u>身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第十五條</u> (接上頁)
  - 一. 個別智力測驗評量結果在平均數正 二個標準差或百分等級97以上。
  - 二. 經專家學者、指導教師或家長觀察 推薦,並檢附學習特質與表現卓越 或傑出等之具體資料。



### 資賦優異的鑑定流程

身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法第2條

資賦優異學生之鑑定,應以標準化評量 工具,採多元及多階段評量。

## 申請對象

- 一. 戶籍設於本市,109學年度就讀國民小學二年級學生。
- 二. 户籍設於本市,且經鑑輔會核定通過 縮短修業年限,將於110學年度就讀國 民小學三年級之學生。

# 鑑定流程

觀察 推薦

初審

初選

複選

綜合 研判

## 觀察推薦

家長或教師觀察學童平日表現----填寫觀察推薦表(附件二)

# 初審

承辦學校受理初選申請時審查相關申請表件



#### 初選

- •申請地點:本市東門國小輔導處
- 申請時間:110年3月29日(星期一)
  至3月31日(星期三)

每日上午8:10~12:00,下午1:30~3:50

### 初選

• 評量時間:

110年4月17日(星期六)上午

• 評量內容:

團體智力評量、學習能力測驗

·公告得參加複選名單:

110年4月21日(星期三)下午3:00

# 複選

- 申請地點:東門國小輔導處
- 申請時間:110年4月28日(星期三)

上午8:10至12:00

下午1:30至3:50

- · 評量時間:107年5月2日(星期日)
- 評量內容:個別智力評量學習能力測驗

### 綜合研判

★本市鑑輔會召開綜合研判會議

★5月7日(星期五)下午3:00於 本市教育網公告通過名單

## 通過鑑定後安置

★持通過證明書於6月4日(星期五)

晚上7:00~8:30 至東門國小辦理報到

並參加入班說明會

★110學年度免遷戶籍安置於東門國小 資優資源班

# 資優資源班

★學生分散於普通班

★大部分課程在原班

★部分課程至資源班學習

#### 教育部97年3月25日台特教字0970044184號函

分散式資優資源班之學生編班安置應以 常態編班為原則,若有教學需要,應經 縣市政府核准後得調整學生安置班級, 惟該班資優學生人數不得超過3人。

# 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法第三條

資賦優異教育之適性課程,除學生專長領域之加深、加廣或加速學習外, 應加強培養批判思考、創造思考、問 題解決、獨立研究及領導等能力。

# 縣市辦理國民教育階段資優學生鑑定安置工作備忘錄980114(新)

資優學生於資優資源班上課時數, 應按資優學生專長學科抽離,其抽 離時數每生每週不得超過10節;且 情意教育、主題課程得以外加課程 方式實施等。

## 資優教育的教育目標

發現潛能	自我了解、發現潛能
	培養資優專長與才識
	生涯規劃完成資優生命
培養能力	主動研究與自學的能力
	獨立思考與解決問題的能力
	創造力
	領導力
涵養情意	良好的生活態度:自我省察與約束
	適當的情意發展:尊重與體諒
	良好的人際溝通:能與人合作
	適當的社會知能:社會責任感



- 变資優≠高成就
- 資優教育≠補習教育
- **章**資優更需要情意教育

# 路是無限的寬廣!

# 新竹市政府教育處特前科 5216121\*264 新竹市特教資源中心 5427974