

# 國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

## 109年綠階/初階海洋教育者培訓課程(新竹市場次)實施計畫

一、依據：教育部109年1月22日臺教綜(二)字第1080190410號函「第二屆海洋教育推手獎」暨「海洋教育者培訓機制與海洋職涯試探教學發展」規劃與推動計畫。

### 二、目的：

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部委託規劃「建立海洋教育者培訓機制」，係以三階海洋教育者組織架構，其中綠階/初階海洋教育者培訓課程希望讓更多人參與推動海洋教育，激發參與者之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，能在自己的崗位上持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

本次培訓課程是以帶領學員們認識與探討新竹附近海域生態特色、漁業資源及海洋廢棄物，提供參與者用不同角度更了解家鄉海岸狀況，並邀請實施海洋教育活動經驗豐富的講者，在最後引導大家利用本次培訓課程所獲得的新知，規劃於自身教學領域可執行之海洋教育課程，落實培育海洋教育推廣教師之目的。

### 三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

(三)協辦單位：新竹市政府教育處、新竹市海洋教育資源中心-新竹市青草湖國民小學、  
新竹市富禮國民中學

### 四、參與對象：

(一)新竹市環境教育輔導團及各級學校教師。

(二)各大專院校之師資培育生。

(三)對海洋教育有興趣之相關教育人員。

(四)為求課程品質，本活動以25位學員為限。

五、活動日期：109年9月25日(五)-109年9月26日(六)。

### 六、報名資訊：

(一)報名時間：自即日起至109年9月18日(五)，或額滿為止。

(二)報名方式：請至<https://www.beclass.com/rid=2443d7a5f462ae920b61>填寫報名資料，並確認收到正取通知。

(三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、交通接駁車、午餐費用等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。

七、活動流程、地點及注意事項：

(一)活動流程及地點：

9月25日(五)			
時間	授課內容	講師	地點
08:00-08:30	報到		新竹市富禮國中會議室
8:30-10:20	海洋概論- 新竹海岸環境與生態	(待聘)	
10:20-10:30	休息		
10:30-12:20	海洋關懷- 漁業資源變遷	環境教育工作者 陳彥翎講師	
12:20-13:30	午餐		
13:30-15:00	親海教育(一)- 海鮮選擇指南	台灣海洋環境教育推廣協會 林雋硯講師	
15:00-15:20	交通時間		
15:20-17:00	親海教育(二)- 探訪漁貨市場	台灣海洋環境教育推廣協會 林雋硯講師	明發定置漁場、南寮 漁港漁產直銷中心
17:00-	第一日課程結束，返回富禮國中		
9月26日(六)			
時間	授課內容	講師	地點
08:00-08:30	報到		新竹市富禮國中會議室
08:30-12:10	海洋服務- 海廢議題探究與實作	荒野保護協會 廖建翊講師	新竹市富禮國中會議室、香山濕地(暫定)
12:10-13:30	午餐		
13:30-16:50	體驗教學設計	臺中市神岡國小 林佩佩退休教師	新竹市富禮國中會議室
16:50-17:00	結業式		

註：主辦單位在不影響學員權利下保留課程變動及時間調整之權利。

## (二)活動注意事項：

- 1.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，課程間將配合中央流行疫情指揮中心最新防疫措施。
- 2.完成本次培訓課程之報名程序，臺灣海洋教育中心將函請所屬服務單位核予公(差)假及課務派代。
- 3.完整參與16小時課程方可取得結業證書，並可申請教師研習時數。
- 4.於課程結束後一個月內繳交教案設計，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。
- 5.為愛護地球，請自備水瓶及環保餐具。
- 6.第二天9月26日戶外課程包含淨灘活動，個人裝備可參考荒野保護協會淨灘行動裝備圖，主辦單位將提供垃圾夾(烤肉夾)，請自備防曬用品、環保水壺及麻布手套。



## 八、課程內容介紹：

- (一)海洋概論：本課程將建立學員們基礎的海洋知識，包含：洋流、潮汐、鹽度變化等，再聚焦於新竹地區的海洋環境與所造就的生態型態，提供學員更了解家鄉海岸線，也為後續探討漁業資源展開序幕。
- (二)海洋關懷：漁業資源衰竭的議題正在被重視中，本課程將以活動方式，帶領學員探討造成漁業資源減少的原因，引導思考對於所屬地區的海岸環境，有那些可以行動的方式，讓海洋漁業資源能永續。
- (三)親海教育：邀請台灣海洋環境教育推廣協會講師分享永續海鮮的挑選原則，同時參訪定置漁場及南寮漁港漁產直銷中心，了解新竹地區當季的漁獲狀況，實際體驗海鮮從捕獲到交易市場的過程，並進行海鮮選擇指南守則實務練習。
- (四)海洋服務：海岸地形多樣，海洋廢棄物不易撿拾也難計數統計調查，因此發展「海岸廢棄物快篩調查」，本課程邀請荒野保護協會帶領探討海洋廢棄物調查之重要性，新竹地區可再如何應用調查方法與資料，並帶領學員練習操作。

(五)體驗教學設計：根據兩日培訓所習得之課程內容，依照學員專長背景與課程主題，發展成多元體驗的教學活動，邀請實施海洋教育活動經驗豐富的講者，引導學員設計出符合自己教學領域的課程內容。

#### 九、預期成果與辦理成效：

- (一) 讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次研習所收穫的新知並更關注海洋環境議題。
- (二) 讓新竹市教師更能掌握在地海洋教育資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更了解家鄉海岸線，以擴充新竹市海洋教育推廣教師。
- (三) 增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。

#### 十、聯絡方式：

- (一)承辦人：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心/張瑋倫計畫專員
- (二)電話：02-24622192分機1244
- (三)信箱：[vera7197@email.ntou.edu.tw](mailto:vera7197@email.ntou.edu.tw)